**FORMACIÓN SITUADA CÓRDOBA 2024**

**Círculo de Supervisores - Preparación para la 3° Jornada Institucional**

Fecha: 3/4/2024  
Horario: 10 a 12 h

Modalidad: sincrónica virtual

Acceso: <https://youtube.com/live/-BHKyHEgB6Y?feature=share>

**Objetivos:**

* Socializar los objetivos del programa Formación Situada Córdoba – 2024.
* Coordinar aspectos referidos al encuadre y cuestiones operativas del dispositivo.
* Exponer líneas de intervención en torno a los círculos y la formación de directivos.
* Orientar la planificación del círculo de directores y el posterior trabajo en la tercera jornada institucional.

**ORGANIZADOR DE TRABAJO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Recursos** | **Observaciones** |
| **Presentación** | **Encuadre y sentidos del PROGRAMA FS  Objetivos y temáticas del CÍRCULO** | *Resol. 04/24* Programa Formación Situada Córdoba - 2024  [Acceder](https://www.cba.gov.ar/wp-content/uploads/2024/02/RES-M-04-2024-APROBAR-la-propuesta-FORMACION-SITUADA.pdf) |  |
| **Primera parte**  Alfabetizaciones múltiples, aprendizajes priorizados (Lengua, Matemáticas, Ciencias y tecnologías digitales) y el compromiso con las trayectorias escolares. | **Desarrollo de capacidades.**  **Aprendizajes priorizados y trayectoria educativa** | *Escuela posible para el presente y el futuro: las capacidades fundamentales*. [Acceder](https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/SIDPyTE/publicaciones/2024/Ministerio-de-Educacion-Escuela-Posible-para-el-Presente-y-el-Futuro.pdf)  Programa de fortalecimiento en matemáticas Pensar y contar matemáticas. [Acceder](https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Programas/2022/matematica.php)  Programa provincial de oralidad, lectura y escritura. Leer y escribir el mundo desde las escuelas cordobesas. [Acceder](https://lecturacba.wixsite.com/leeryescribirelmundo)  Programa leer, escribir y pensar en la cultura digital. [Acceder](https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Programas/2022/culturaDigital.php) | Se sugiere completar el desarrollo con *Sentidos y rumbos: escuela posible y capacidades fundamentales:**Mauro Dimaría y Hugo Labate*  [Archivo de video]. [Acceder](https://www.youtube.com/watch?v=FNHle9egCKQ&t=4s) |
| **Segunda parte**  Acuerdos didácticos en el marco del compromiso institucional con las trayectorias | **Acuerdos didácticos institucionales**: hacia una definición y avances en la construcción conjunta | *Desarrollo de la capacidad oralidad, lectura y escritura. Acuerdos didácticos institucionales* [Documento de acompañamiento n.º 3]. [Acceder](https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/PNFP/Asesoramiento/f3-acompanamiento.pdf)  *Oralidad, lectura y escritura con foco en alfabetización/comprensión lectora* [Documento de acompañamiento n.º 4]. [Acceder](https://drive.google.com/file/d/0B1cdKfdj7xxsTUNiMnRUY181Zms/view?usp=sharing&resourcekey=0-eZHGDlJ8DAuLZrAUQQP9Rw)  *Desarrollo de la comprensión lectora en Ciencias Naturales, Matemática y Tecnología, Lenguajes y Comunicación y Ciencias Sociales y Humanidades.* [Documento de acompañamiento n.º 5]. [Acceder](https://drive.google.com/file/d/0B1cdKfdj7xxsWW1RMnVCanRkV0k/view?usp=sharing&resourcekey=0-WUZtiqjylAXy2SMy5vAUUg) |  |
| **Renovación del compromiso didáctico** | *Revisar los acuerdos didácticos institucionales a la luz de las condiciones pedagógicas necesarias para su sostenimiento* [Documento de Acompañamiento n.º 6]. [Acceder](https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/PNFP/Asesoramiento/f6-acompanamiento.pdf) | Revisión con base en los aprendizajes priorizados que atienden a las capacidades fundamentales “Oralidad, lectura y escritura” y “Abordaje y resolución de situaciones problemáticas”. |
| **El equipo directivo y los roles específicos** | Ponencia Cecilia Cresta [Archivo de video]. [Acceder](https://www.youtube.com/watch?v=i4yb0TcXx_c) | El director como responsable de la gestión institucional del currículum para trayectorias continuas con pleno aprendizaje. |
| **Tercera parte** | **Portafolios** | Consideraciones para el portafolios digital | Evidencias de las Jornadas.  Jornada 3. Revisión de acuerdos |
| **Orientaciones administrativas** | *Guía de acompañamiento. Itinerario de formación* (Córdoba, ME, Secretaría de Innovación, Desarrollo Curricular y Tecnologías en Educación, 2024). [Acceder](https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/SIDPyTE/formacion-situada/2024/fsc2024-guia-de-acomp-itinerario-de-form.pdf) |  |
| **CIERRE** | Las jornadas institucionales suponen cambio de actividad escolar, es decir, los estudiantes deben continuar el proceso de aprendizaje con actividades domiciliarias, según lo establece la propia resolución: *ACTIVIDADES PARA LOS ESTUDIANTES: Los días previstos para el desarrollo de las Jornadas Institucionales (Instancias 3, 4, 5 y 6) los y las estudiantes desarrollaran actividades domiciliarias, remotas y/o a distancias. Dichas actividades serán previstas por cada institución escolar en el marco de su respectiva propuesta formativa a los fines de garantizar la continuidad pedagógica. Dichas actividades deberán planificarse previamente y registrarse a nivel institucional en el marco de la propuesta formativa de cada sala, grado, año, curso.* (Res. 04/24, p. 5) | | |
| El dispositivo prevé el trabajo de 6 horas totales: 4 horas dedicadas a la formación situada y 2 horas de trabajo institucional definido por el equipo directivo. | | |
| En mayo iniciarán las visitas a territorio a fin de revisar, acompañar y orientar cuestiones de orden pedagógico y administrativo. | | |
| Se sugiere tomar esta agenda como modelo de trabajo con directores y estos para el desarrollo de la jornada. | | |
| Para consultas, queda a disposición siguiente dirección de correo: [consultasformacionsituada@gmail.com](https://d.docs.live.net/f38cc089b773e105/Seminario%20Variaci%C3%B3n%20Ling.%202014/Gabi/2024/Formaci%C3%B3n%20situada/consultasformacionsituada@gmail.com) | | |

**Recursos complementarios (No obligatorios) para Tercera Jornada**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema** | **Recursos** |
| **La Escuela Posible** - **Eje Sentido** | *La* ***escuela posible****: consolida logros y emprende la mejora*. [Acceder](https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/SIDPyTE/publicaciones/2024/Ministerio-de-Educacion-La-Escuela-Posible.pdf)  **Jornadas pedagógicas febrero 2024.** “Construcción de sentidos y rumbos para la educación en Córdoba”. [Acceder](https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/SIDPyTE/jornadas-pedagogicas/2024/sentidos-y-rumbos.php)  **Sentidos y rumbos: escuela posible y capacidades fundamentales:** Mauro Dimaría y Hugo Labate  [Archivo de video]. [Acceder](https://www.youtube.com/watch?v=FNHle9egCKQ&t=4s)  **Sentidos y rumbos: centralidad de los aprendizajes:** Especialistas: Roxana Morduchowicz y Melina Furman [Archivo de video]. [Acceder](https://www.youtube.com/watch?v=ZPwIpyOwhjQ) |
| Capacidades fundamentales | *ENSEÑAR MÁS.* ***Oralidad, lectura y escritura*** *desde el currículum con énfasis en el Lenguaje, Lengua y Literatura*. [Acceder](https://www.youtube.com/watch?v=kZ3faVYhtY0&t=37s) *ENSEÑAR MÁS.* ***Abordaje y resolución de situaciones problemáticas*** *desde el Currículum con énfasis en matemáticas*. [Acceder](https://www.youtube.com/watch?v=p2VeV7_9sMk&t=1s)  **Jornadas pedagógicas marzo 2024** - “Enseñar Más”. [Acceder](https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/SIDPyTE/jornadas-pedagogicas/2024/ensenar-mas.php) |
| **Trayectorias educativas** | *El* ***acompañamiento*** *de las trayectorias escolares*. [Acceder](https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/2014-Docs/Acompde%20trayectorias%20escolares%20WEB.pdf)  *La* ***unidad pedagógica****:  Trayectorias escolares y apropiación del lenguaje escrito.* [Acceder](https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/UnidadPedagogica/HuertaG2122/Trayectorias%20escolares%20y%20apropiacion%20del%20lenguaje%20escrito.pdf)  *La construcción del* ***oficio de estudiante****: abordajes en la escuela.* [Acceder](https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/Oficio-de-estudiante/2016/OficioEstudiante-F2.pdf)  *La construcción del oficio de estudiante:* ***decisiones institucionales*** *para pasar a la acción*. [Acceder](https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/Oficio-de-estudiante/Docs/OficioEstudiante-F4.pdf) |
| **Acuerdos institucionales** | *Repertorio* ***acuerdos didácticos*** *institucionales.*[Acceder](https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/PNFP/Apuntes/AT_N6-Repertorio-Acuerdos-did-inst.pdf) |