



*Lo que se enseña y lo que se aprende no puede ser decidido por unos pocos ni de una sola vez:
requiere diversas conversaciones abiertas y desafiantes...*

Rivas, Axel

FORMACIÓN SITUADA CÓRDOBA 2024

Orientaciones para la 6° instancia de Formación Situada Córdoba 2024

AGENDA SUGERIDA

A lo largo de este año, en el marco del programa de Formación Situada Córdoba 2024, cada institución escolar, con la singularidad que le es propia, ha sido revisitada y repensada en los términos de una Escuela Posible. La Instancia 6 de dicho programa se propone continuar ese trabajo, a partir de los PEI y en alianza estratégica con los supervisores, en relación con la alfabetización, los acuerdos pedagógicos y el portafolio institucional.

CRONOGRAMA

INSTANCIA	INICIAL-PRIMARIA- SECUNDARIA COMÚN, MODALIDAD RURAL Y TÉCNICO PROFESIONAL. SUPERIOR	ESCUELAS CON ALBERGUE	Modalidad Educación de JÓVENES Y ADULTOS Modalidad ESPECIAL
Sexta Jornada	1 de octubre (martes)	30 de septiembre (lunes)	3 de octubre (jueves)

OBJETIVOS

- Identificar logros y pendientes en relación con las propuestas de enseñanza y la evaluación de los aprendizajes previstos en el proyecto alfabetizador.
- Evaluar, ponderar avances y proyectar acciones en relación con el desarrollo de las capacidades “Oralidad, lectura y escritura” y “Abordaje y resolución de situaciones problemáticas”, y las trayectorias de los y las estudiantes, con el propósito de alcanzar las metas de alfabetización previstas según nivel educativo:
 - Evaluar logros previstos y alcanzados en relación con el desarrollo de la alfabetización inicial con niveles de oralidad, lectura y escritura, y pensamiento matemático esperados en estudiantes de 3° grado de nivel Primario.
 - Evaluar logros previstos y alcanzados en alfabetización avanzada en el nivel Secundario.
- Definir a partir de las evidencias el contenido del portafolio institucional en el marco del proceso de formación situada.



AGENDA SUGERIDA: Organizador posible

Los recursos que se sugieren no son obligatorios. Cada escuela trabajará sobre aquellas temáticas que considera, junto con los/as supervisiones, que requieren profundizar en el marco de su recorrido de formación situada.

Orden del día	Contenido	Recursos (Accesos y referencias completas en el Anexo)
Presentación Instancia 6 Formación Situada - Córdoba 2024: Acuerdos pedagógicos y de convivencia en el marco de la Escuela Posible	- Lectura de los objetivos de la Jornada. - Trabajo colectivo de recuperación de los temas nodales de las instancias anteriores de este programa de formación situada haciendo foco en la Alfabetización y en el logro de las metas institucionales en el marco del Compromiso Alfabetizador Córdoba.	
Primera parte El proyecto alfabetizador en la Escuela Posible	- Identificar y analizar líneas de base y corte evaluativo con respecto a los niveles esperados de oralidad, lectura y escritura, y resolución de situaciones problemáticas según metas del nivel. - A partir del análisis anterior, responder: - Con base en las metodologías y enfoques implementados, ¿qué resultados se han logrado? ¿Qué ajustes se deben considerar? ¿De qué manera los acuerdos y acciones ejecutadas promueven la alfabetización como un proceso transversal y continuo a lo largo de toda la escolaridad y para la vida? ...	Abordaje y resolución de situaciones problemáticas desde el currículum —con énfasis en matemáticas—. ENSEÑAR MÁS (Antuña <i>et al.</i>, 2023) Oralidad, lectura y escritura desde el currículum —con énfasis en lenguaje, lengua y literatura—. ENSEÑAR MÁS (Daveloza <i>et al.</i>, 2023) Aprendizajes para la acción (Córdoba, 2024a) Educación STEAM Ampliada (Ciencias, Tecnologías, Ingenierías, Artes y
Segunda parte Evaluación de los aprendizajes en el	Identificar logros esperados y alcanzados respecto de los procesos de alfabetización según el nivel y en relación con las capacidades fundamentales “Oralidad, lectura y escritura” y “Abordaje y resolución de situaciones problemáticas” acorde a los desafíos y metas que	



marco de los acuerdos didácticos institucionales	plantea el Compromiso Alfabetizador Córdoba. Proyectar acciones para desarrollar en la última etapa del año a los fines de alcanzar las metas institucionales. ● Revisar los acuerdos didácticos en relación con la evaluación de los aprendizajes, sus criterios e instrumentos, y responder: ○ ¿De qué modo los acuerdos didácticos contemplan las evidencias de evaluación de los estudiantes? ○ ¿Qué nuevos criterios e instrumentos se incluyeron (¿por ejemplo, a partir de la Instancia escolar de 56.º Feria de Ciencias, Tecnologías, Arte e Innovación. Alberto Maiztegui, Olimpiada de Matemática, ...)? ○ ...	Humanidades, y Matemáticas) (Córdoba, 2024c) ● ESCUELA POSIBLE para el presente y el futuro: las capacidades fundamentales (Córdoba, 2024d)
Tercera parte Portafolios. Preparación para la Instancia de cierre.	Acuerdo institucional acerca de la sistematización de las evidencias de la Formación Situada Córdoba 2024. Pueden tomarse las siguientes preguntas como disparadoras: <i>quiénes somos, qué sabemos, qué hacemos, qué aprendimos, qué deseamos aprender, cuáles son nuestros resultados y cuáles nuestros nuevos proyectos.</i> Objetivo del portafolios ● Identificar y evaluar logros y dificultades institucionales en el marco de la formación situada ● Preparación para la instancia de cierre 22/10/2024. Sugerencias de trabajo — Revisar el Portafolios Institucional considerando las diferentes etapas de construcción y a los fines de enriquecerlo con aquella información e indicios que se considere pertinente y valiosa.	Portafolios institucional ● La ESCUELA POSIBLE: consolida logros y emprende la mejora (Córdoba, 2023) ● Formación Situada Córdoba – 2024. Guía de acompañamiento. Itinerario de formación (Córdoba, 2024)



	— Recordar la importancia de incluir reflexiones y una proyección que supone una mirada hacia delante respecto de lo que se espera para el próximo año, por ejemplo, identificar nuevas metas de aprendizaje institucional, entre otras posibilidades. — Proponer estrategias de mejora, acordar expectativas y delinear propósitos de acción.	
--	--	--



Asimismo, se recuerda que las jornadas institucionales del programa de Formación Situada Córdoba 2024 suponen cambio de actividad escolar, es decir, los estudiantes deben continuar el proceso de aprendizaje con actividades domiciliarias, según lo establece la resolución concerniente al programa:

ACTIVIDADES PARA LOS ESTUDIANTES: Los días previstos para el desarrollo de las Jornadas Institucionales (Instancias 3, 4, 5 y 6) los y las estudiantes desarrollarán actividades domiciliarias, remotas y/o a distancias. Dichas actividades serán previstas por cada institución escolar en el marco de su respectiva propuesta formativa a los fines de garantizar la continuidad pedagógica. Dichas actividades deberán planificarse previamente y registrarse a nivel institucional en el marco de la propuesta formativa de cada sala, grado, año, curso. (Res. 4/24, p. 5)

Para consultas referidas a aspectos administrativos queda a disposición el de correo
consultasformacionsituada@gmail.com

Anexo – Recursos

Antuña, A., Delprato, M. F., Prevero, R. y equipos de producción del ISEP. (2023). **Abordaje y resolución de situaciones problemáticas desde el currículum —con énfasis en matemáticas—**. ENSEÑAR MÁS. Para el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos, Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
<https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/SIDPyTE/publicaciones/coleccion/ensenar-mas-arsp-matematica-2024.pdf>

Córdoba. Ministerio de Educación. (2022). **Habitar la escuela hoy: ejes para acompañar la reflexión**. Córdoba: Dirección General de Desarrollo Curricular, Capacitación y Acompañamiento Institucional.
<https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/PolSocioeducativas/ConvivenciaEscolar/convivencia.php>

Córdoba. Ministerio de Educación. (2023). **Construcción de una cultura institucional de cuidado: algunos ejes para la promoción de la convivencia democrática en las escuelas**. Córdoba: Dirección General de Desarrollo Curricular, Capacitación y Acompañamiento Institucional.
[https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/2023/Construccion de una cultura institucional del cuidado DGDCCyAI.pdf](https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/2023/Construccion%20de%20una%20cultura%20institucional%20del%20cuidado%20DGDCCyAI.pdf)

Córdoba. Ministerio de Educación. (2023). **La ESCUELA POSIBLE: consolida logros y emprende la mejora**. Córdoba: Secretaría de Innovación, Desarrollo Profesional y Tecnologías en Educación.
<https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/SIDPyTE/publicaciones/2024/Ministerio-de-Educacion-La-Escuela-Posible.pdf>

Córdoba. Ministerio de Educación. (2024a). **Aprendizajes para la acción**. Córdoba: Secretaría de Innovación, Desarrollo Profesional y Tecnologías en Educación.
<https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/SIDPyTE/publicaciones/2024/Ministerio-de-Educacion-Aprendizajes-para-la-accion.pdf>



- Córdoba. Ministerio de Educación. (2024b). **Educación para el Desarrollo Sostenible. Saberes emergentes en el marco de la ESCUELA POSIBLE**. Córdoba: Secretaría de Innovación, Desarrollo Profesional y Tecnologías en Educación. <https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/SIDPyTE/publicaciones/2024/Ministerio-de-Educacion-Educacion-para-el-Desarrollo-Sostenible.pdf>
- Córdoba. Ministerio de Educación. (2024c). **Educación STEAM Ampliada (Ciencias, Tecnologías, Ingenierías, Artes y Humanidades, y Matemáticas)**. Córdoba: Secretaría de Innovación, Desarrollo Profesional y Tecnologías en Educación. <https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/SIDPyTE/publicaciones/2024/Ministerio-de-Educacion-Educacion-SteAm-Ampliada.pdf>
- Córdoba. Ministerio de Educación. (2024d). **ESCUELA POSIBLE para el presente y el futuro: las capacidades fundamentales**. Córdoba: Secretaría de Innovación, Desarrollo Profesional y Tecnologías en Educación. <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/SIDPyTE/publicaciones/2024/Ministerio-de-Educacion-Escuela-Posible-para-el-Presente-y-el-Futuro.pdf>
- Córdoba. Ministerio de Educación. (2024e). **Formación Situada Córdoba – 2024. Guía de acompañamiento. Itinerario de formación**. Córdoba: Secretaría de Innovación, Desarrollo Profesional y Tecnologías en Educación. <https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/SIDPyTE/formacion-situada/2024/fsc2024-itinerario-de-formacion.pdf>
- Córdoba. Ministerio de Educación. (2024f). **Políticas de inclusión educativa en el marco de la Escuela Posible [Tomo I]**. Córdoba: Dirección General de Educación Especial y Hospitalaria [DGEeH]: <https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/SIDPyTE/publicaciones/2024/Ministerio-de-Educacion-Pol-Inclusion-Educativa-Tomo1.pdf>
- Daveloza, V. y equipos de producción del ISEP. (2023). **Oralidad, lectura y escritura desde el currículum — con énfasis en lenguaje, lengua y literatura —. ENSEÑAR MÁS**. Para el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos, Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. <https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/SIDPyTE/publicaciones/coleccion/ensenar-mas-ole-lengua-2024-v11.pdf>