

La confección de los instrumentos o los dispositivos de evaluación juegan un lugar central. (...) Es necesario analizar su validez y confiabilidad. La tarea se completa al construir los criterios con los que se va a evaluar y comunicarse a los estudiantes para que comprendan su valor.

E. Litwin

FORMACIÓN SITUADA CÓRDOBA 2024

Escuela Posible: evaluación para la mejora. Acerca de los procesos y resultados de aprendizajes y prácticas docentes

Orientaciones para la 5° Instancia Formación Situada Nivel Secundario y Modalidades.

En el marco del dispositivo de formación situación que inició en febrero de este año, invitamos a tematizar la evaluación de los aprendizajes en la Escuela Posible. Para ello, acercamos y ponemos a disposición algunas sugerencias orientadas a que cada institución educativa de la provincia, con el acompañamiento del supervisor y en el marco de los PEI respectivos, planifique y desarrolle la instancia institucional 5: “Escuela Posible: evaluación para la mejora. Acerca de los procesos y resultados de aprendizaje y de las prácticas docentes”

Fecha: 29/8/2024

Horario:

Objetivos:

- En el marco del análisis institucional, profundizar en la pertinencia de los criterios e instrumentos de evaluación de los aprendizajes.
- Valorar la retroalimentación que se da en el proceso de evaluación auténtica en relación con los logros de aprendizajes en los/as estudiantes

AGENDA SUGERIDA

Agenda	Contenidos	Recursos
Presentación Instancia 5 Formación Situada - Córdoba 2024: Escuela Posible: evaluación para la mejora. Acerca de	La evaluación de los aprendizajes en el marco de la Escuela Posible	• Documento: <i>La escuela posible: Consolida logros y emprende la mejora</i>. Disponible en: https://www.igualdadycalidadcoba.gov.ar/SIP/EC-CBA/SIDPyTE/publicaciones/2024/Ministerio-de-Educacion-La-Escuela-Posible.pdf

los procesos y resultados de los aprendizajes y de las prácticas docentes		
Primera parte	• Criterios de evaluación de los aprendizajes. • Instrumentos de evaluación de los aprendizajes. • La evaluación de los aprendizajes en diversos escenarios de aprendizajes.	Video: Evaluación para el aprendizaje. Un desafío para el trabajo escolar. Lilia Toranzos. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=WS2dpekusiQ Acceso a presentación PPT: https://docs.google.com/presentation/d/1f4PD0_sEBrSAleUI3YXK-EBftDoLP32r/edit?usp=sharing&ouid=107792564278212941768&rtpof=true&sd=true
Segunda parte Acuerdos Didácticos en el marco del compromiso institucional con las trayectorias educativas	• Evaluación de los aprendizajes en el Nivel Secundario. 1-Revisión de los conceptos abordados en la Primera Parte de la agenda y proponer nuevas instancias de acuerdos y trabajo colectivo. 2-Análisis de la situación institucional según indicadores a julio 2024. 3-Recuperación de la teoría para definir los pasos a seguir según resultados con base en: • acompañamiento y cuidado de las	- Video introductorio: <i>La evaluación de los aprendizajes en la educación secundaria en el marco de la Escuela Posible</i>. Andrea Fessia. Disponible en: https://youtu.be/xSJ0Q43TsdY -Documento: <i>La evaluación de los aprendizajes en Educación Secundaria</i>. Documento de apoyo curricular. Disponible en https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/Capac%20Nivel%20Secundario/Documento%20Evaluacion%20Secundaria%2021-10-11.pdf -Rebeca Anijovich. <i>Gestionar una escuela con aulas heterogéneas: Enseñar y aprender en la diversidad</i>. [Capítulo 2]. -Rebeca Anijovich y Silvia Mora. <i>Estrategias de Enseñanza: otra mirada al quehacer del aula</i> [Capítulos 7 y 8. -Video: Organización de Estados Iberoamericanos OEI. (9 de octubre de 2018). <i>Entrevista a Pedro</i>

	trayectorias; ● criterios de evaluación con acuerdos institucionales; ● análisis de estrategias áulicas y de evaluación implementadas (impacto y revisión); ● heterogeneidad y pluricurso; ● rol del supervisor (en relación con resultados institucionales y regionales).	<i>Ravela: Evaluación formativa</i> [Archivo de video]. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=SnYfdDWF70g -Video: Organización de Estados Iberoamericanos OEI. (9 de octubre de 2018). <i>Entrevista a Pedro Ravela: La evaluación en el proceso</i> [Archivo de video]. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=PVSEZ083PDs -Video: Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa. (9 de noviembre de 2018). <i>Pedro Ravela - Evaluación auténtica - Jornada UEICEE</i> [Archivo de video]. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=zspLn_8PGXk
CIERRE		

Se sugiere la presente agenda como orientación para la planificación del desarrollo de la **Instancia 5 Formación Situada - Córdoba 2024: "Escuela Posible: evaluación para la mejora. Acerca de los procesos y resultados de aprendizaje y de las prácticas docentes"**. Se recuerda la importancia de incluir en el Portafolio Institucional las evidencias de evaluaciones de aprendizajes del 2 de agosto en el marco de la Instancia escolar/institucional de la 56.º Feria de Ciencias, Tecnologías, Artes e Innovación Alberto Maiztegui y las que surjan a partir del trabajo institucional de la presente instancia.

Las jornadas institucionales suponen cambio de actividad escolar, es decir, los estudiantes deben continuar el proceso de aprendizaje con actividades domiciliarias, según lo establece la propia resolución: "ACTIVIDADES PARA LOS ESTUDIANTES: Los días previstos para el desarrollo de las Jornadas Institucionales (Instancias 3, 4, 5 y 6) los y las estudiantes desarrollaran actividades domiciliarias, remotas y/o a distancias. Dichas actividades serán previstas por cada institución escolar en el marco de su respectiva propuesta formativa a los fines de garantizar la continuidad pedagógica. Dichas actividades deberán planificarse previamente y registrarse a nivel institucional en el marco de la propuesta formativa de cada sala, grado, año, curso. (Res. 04/24, p. 5)".

Para consultas referidas a aspectos administrativos queda a disposición el de correo consultasformacionsituada@gmail.com