

## **TransFORMAR@Cba- RUTA 2 DE LA INNOVACIÓN**

### **CONVOCATORIA PARA LA SELECCIÓN DE DOCENTES DE APOYO A LA INCLUSIÓN DE LAS INSTITUCIONES PRECURSORAS 2025 Y 2026 DE MODALIDAD ESPECIAL**

**EN EL MARCO DEL Programa M+M: Maestro/a más Maestros/as**

**“Por + INCLUSIÓN”**

#### **Fundamentación**

La presente propuesta se enmarca en la necesidad de ofrecer más y diversas herramientas para afrontar situaciones de desigualdad educativa y los desafíos profesionales que demandan las realidades escolares actuales. Se dirige a fortalecer la enseñanza en el Nivel Secundario, adoptando un enfoque centrado en la Educación Inclusiva y el trabajo conjunto entre dicho nivel y la modalidad de educación especial.

Esta propuesta se inscribe como una línea del Programa M+M: Maestro/a más Maestros/as desarrollado por la Secretaría de Innovación, Desarrollo Profesional y Tecnologías en Educación del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Se adopta el formato original de dicho programa, realizando algunas especificaciones que se definen desde la Resolución Ministerial N°10/25, Artículo N° 3, Punto B. donde se establece que las instituciones precursoras de Modalidad Especial: DISEÑARÁN, GESTIONARÁN Y EVALUARÁN DISPOSITIVOS alternativos DE ACOMPAÑAMIENTO de trayectorias de estudiantes con discapacidad en la escuela común.

Desde la perspectiva del acompañamiento institucional, se sostiene que reflexionar y trabajar con un otro, con un colega, constituye una herramienta potente para la mejora de la tarea de enseñar. En este marco, pensar en las trayectorias escolares de estos/as estudiantes requiere una mirada sustentada en el principio de referencialidad desde la Modalidad de Educación Especial. Esto implica plantear la intervención desde la perspectiva cartográfica, la complejidad del abordaje pedagógico, la autoridad pedagógica compartida y la centralidad en la enseñanza.

La referencialidad se orienta a que cada escuela común tenga una escuela especial de referencia, de tal modo que se pueda garantizar un dispositivo de intervención territorial. El desafío es el de dar lugar y visibilidad a una trama de relaciones, espacios, tiempos, instancias institucionales, figuras y dispositivos puestos en juego a la hora de sostener trayectorias y actos educativos en estos tiempos. Se trata de comprender que allí, en la organización de vínculos, saberes y recursos –materiales y simbólicos– es donde se desempeñan los sujetos, y que los modos de organización los constituyen como tal. Cada escuela referente se asume como una institución corresponsable para llevar adelante el acompañamiento a escuelas de los distintos niveles y modalidades del Sistema Educativo en los procesos de inclusión de estudiantes con discapacidad, brindando intervenciones específicas desde distintas disciplinas y enfoques, que complejizan la atención educativa, vinculada a estas trayectorias, en el marco del contexto escolar común.

El programa capitaliza este modelo, extendiendo la figura del acompañamiento y la facilitación al ámbito de la co- formación entre docentes de Escuela Común (DEC) y Escuelas de

Modalidad Especial (DEE). El DEE asume un rol de Co- formador y facilitador pedagógico, buscando generar un doble espacio de formación tanto para el docente a cargo de la enseñanza, como para sí mismo, en el acompañamiento en dicha tarea. Esto implica intervenciones situadas, conjuntas y entre pares, orientadas a desarrollar la capacidad de planificar y gestionar la enseñanza desde una perspectiva más inclusiva.

Esta iniciativa responde directamente al [Plan de Desarrollo Educativo Provincial 2024 - 2027](#), y se fundamenta en el Objetivo 4 cuyo propósito es fortalecer el desarrollo profesional docente. Al proponer la creación de un sistema de acompañamiento docente y la implementación de trayectos de especialización vinculados con la formación continua y en servicio, se busca potenciar los aprendizajes de los estudiantes en procesos de inclusión y fortalecer el rol docente en una perspectiva estratégica. El enfoque contempla la apropiación del conocimiento mediante acercamientos sucesivos al objeto de estudio y la reflexión sobre la propia práctica.

### **PROPÓSITOS**

- Fortalecer el desarrollo profesional docente a través de la formación continua y en servicio, habilitando espacios de construcción de propuestas innovadoras para la mejora de los procesos de enseñanza y de aprendizaje.
- Promover la complementariedad de miradas y saberes profesionales entre el DEC y el DEE, generando un dispositivo alternativo de prácticas de enseñanza y de evaluación para el acompañamiento a trayectorias de estudiantes con discapacidad en las escuelas comunes.
- Crear un dispositivo de co- formación y co-enseñanza que promueva el trabajo colaborativo, la inclusión educativa y la mejora de las prácticas de enseñanza, tomando como base los enfoques de acompañamiento, reflexión y profesionalización docente.

### **Escuelas seleccionadas**

Para la aplicación del PM+M, “Por + INCLUSIÓN” se seleccionó un conjunto de instituciones precursoras de educación especial 2025- 2026 en el marco del Programa TransFORMAR@Cba, Ruta 2 de la innovación. Estas instituciones de modalidad especial recibirán formación específica y un acompañamiento sistematizado, a los fines de impactar en la mejora de los procesos y resultados de la enseñanza en las trayectorias de estudiantes con discapacidad incluidos en centros educativos de Nivel Secundario. Asimismo, para posibilitar formas de trabajo que garanticen la calidad de la cobertura, se consideró la proximidad entre escuelas, de manera que cada docente seleccionado para el programa—denominado MAESTRO/A CO FORMADOR/A— acompañe un conjunto de escuelas secundarias y sus anexos, con vistas a fortalecer el trabajo pedagógico de los y las docentes de Nivel Secundario.

A continuación, se detallan las escuelas seleccionadas:

AGRUPAMIENTO	ESCUELA ESPECIAL 2025-2026	MODALIDAD PRECURSORA	LOCALIDAD
1- CAPITAL	ESCUELA ESPECIAL PROF. ENRIQUE HUGO MORA		CAPITAL
	ESCUELA ESPECIAL BLANCA ESTELA FEIT		CAPITAL
	INSTITUTO DEL LENGUAJE Y LA AUDICIÓN CÓRDOBA (I.L.A.C.)		CAPITAL
	CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD JULIÁN BAQUERO		CAPITAL
	INSTITUTO PRIVADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL CKARI CAY		CAPITAL
	INSTITUTO PRIVADO NUESTRA SEÑORA DE ITATÍ		CAPITAL
	INSTITUTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL EL SOL		CAPITAL
2- SAN JUSTO	ESCUELA ESPECIAL LA ROSA AZUL		MORTEROS
	ESCUELA ESPECIAL DR. ARTURO MIGUEL BARBERO		LA FRANCIA
	ESCUELA ESPECIAL DR. ARTURO MIGUEL BARBERO ANEXO DEVOTO		DEVOTO
	INSTITUTO PRIVADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL EL AMANECER		LAS VARILLAS
3- RÍO SEGUNDO	ESCUELA ESPECIAL CRECER		LUQUE
	INSTITUTO PRIVADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL FRAY MAMERTO ESQUIÚ		ONCATIVO
4- GENERAL MARTÍN	INSTITUTO PRIVADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEL ROSARIO		VILLA MARÍA
5- RÍO CUARTO	ESCUELA ESPECIAL DRA. CECILIA GRIERSON		RÍO CUARTO
	ESCUELA ESPECIAL VICENTA CASTRO CAMBÓN		RÍO CUARTO
	ESCUELA ESPECIAL ERNESTO SORIA		CORONEL MOLDES

6- JUAREZ CELMAN	ESCUELA ESPECIAL JERÓNIMO LUIS DE CABRERA	GENERAL CABRERA
7- ISCHILÍN	ESCUELA ESPECIAL SANTA MÓNICA	DEAN FUNES
8- CRUZ DEL EJE	ESCUELA ESPECIAL DR. ARTURO UMBERTO ILLIA	CRUZ DEL EJE
9- COLÓN	INSTITUTO ESPECIAL NIÑO JESÚS	COLONIA CAROYA
	ESCUELA ESPECIAL JUANA MANSO	VILLA ALLENDE
10- UNIÓN	INSTITUTO PRIVADO DALMACIO VELEZ SANSFIELD MODALIDAD ESPECIAL	JUSTINIANO POSSE
	CENTRO EDUCATIVO INTEGRAL CRECER	NOETINGER
11- MARCOS JUÁREZ	ESCUELA ESPECIAL ENRIQUE ARTURO GONZÁLEZ	CRUZ ALTA
12- SAN ALBERTO	ESCUELA ESPECIAL MARÍA SILVINA CASAÑAS RECALDE	MINA CLAVERO

PUBLICACIÓN DE LA CONVOCATORIA E INSCRIPCIÓN PARA SER MAESTRO/A CO-FORMADOR/A EN EL P:M+M, "Por + INCLUSIÓN".

**PUBLICACIÓN de la CONVOCATORIA:** 16 de diciembre 2025.

**PERÍODO de INSCRIPCIÓN:** desde las 17:00 hs. del 16 de diciembre 2025 hasta las 23:59 hs. del 20 de febrero 2026.

**PUBLICACIÓN del ORDEN de MÉRITO:** 27 de febrero 2026, 12:00 hs.

Por consultas comunicarse al correo electrónico: [coordinacion.et.dgeeyh@gmail.com](mailto:coordinacion.et.dgeeyh@gmail.com)

La **INSCRIPCIÓN** para docente de Programa M+M, "Por + INCLUSIÓN" se realizará mediante el formulario web Convocatoria P:M+M "Por + INCLUSIÓN" cohorte 2026-2027 disponible en la página de la Secretaría de Innovación, Desarrollo Profesional y Tecnologías en Educación: [www.igualdadycalidadcoba.gov.ar](http://www.igualdadycalidadcoba.gov.ar). La convocatoria se publicará en el mismo sitio y además se cursará a través de la Dirección General de Educación Especial y Hospitalaria.

**Acceso al formulario de inscripción:** [Convocatoria P:M+M, "Por + INCLUSIÓN" cohorte 2026-2027](#)

**REQUISITOS de acceso e inscripción al Programa M+M, "Por + Inclusión" como MAESTRO/A CO-FORMADOR/A**

1- Título Docente. Profesor/a en Educación Especial.

2- Docente titular con 10 años de antigüedad. En ningún caso, los/las docentes que se postulen podrán ser miembros de equipos directivos. Acreditación<sup>1</sup>: Constancia de Servicios.

3- Ser docente de Escuelas de Precursoras de Modalidad Especial- 2025-2026.

4 -Con experiencia comprobable en el rol de Docente de Apoyo a la Inclusión o funciones de acompañamiento y/o fortalecimiento docente, y/o dentro de la RED de Acompañamiento -DGIPE-

5- Preferentemente con experiencia docente en inclusión en Nivel Secundario (Antecedente valioso).

6- Poseer aptitud para habilitar espacios de construcción de propuestas innovadoras y para la gestión conjunta del desarrollo de la enseñanza y el aprendizaje. Capacidad para el diálogo, el intercambio de ideas y capacidad para moderar y mediar.

7- Acreditar formación específica en inclusión, en cursos certificados con una carga horaria igual o mayor a 20 horas.

8- Acreditar la Actualización Académica “Acompañamiento a los Procesos de Inclusión desde la Educación Especial”- ISEP- (Antecedente valioso).

9- Concepto profesional docente Distinguido – Sobresaliente en 2024. En el caso de los docentes dependientes de DGIPE presentar el concepto cualitativo.

10- Postular por su escuela de procedencia a través del formulario web.

#### **ESQUEMA DE PONDERACIÓN DE ORDEN DE MÉRITO**

<b>Factores para evaluar</b>	<b>Puntaje máximo: 100 puntos</b>
<b>Experiencia docente en inclusión/RED-DGIPE-. Hasta 25 puntos, 5 puntos por año de experiencia. Acumulativo.</b>	<b>Máximo 25 puntos.</b>
<b>Experiencia docente en inclusión en Nivel Secundario.</b>	<b>10 puntos.</b> (a la valoración de la Experiencia docente en inclusión se suman 10 puntos)
<b>Formación específica.</b> <b>20 hs. = 3</b> <b>21 a 40 hs. = 5</b> <b>41 a 60 hs. = 10</b> <b>61 a 80 hs. = 15</b> <b>81 a 100 hs. = 20</b> <b>101 a 150 hs. = 25</b> <b>151 a 200 hs. = 30</b> <b>201 a 250 hs. o más = 35</b>	<b>Máximo 35 puntos.</b>

<sup>1</sup> Los docentes de escuelas de gestión privada con subvención deberán contar con la aceptación de la postulación por parte del representante legal de la institución. En caso de resultar seleccionados, deberán adjuntar dicha conformidad por escrito.



<b>Actualización Académica “Acompañamiento a los Procesos de Inclusión desde la Educación Especial”- ISEP.</b>	<b>15 puntos.</b> (al puntaje correspondiente a su carga horaria de formación específica se le suman 15 puntos)
<b>Concepto profesional docente y/o concepto cualitativo-DGIPE- 2024.</b>	<b>Máximo 15 puntos.</b>
<b>Total</b>	

En caso de docentes de la misma institución que obtengan en la ponderación de antecedentes el mismo puntaje final, participarán de una **ENTREVISTA A CARGO DE UN TRIBUNAL EVALUADOR** y se valorarán los resultados de los operativos de evaluación de la escuela de procedencia, es decir, donde se desempeña al momento de la participación en la presente convocatoria.

Las ENTREVISTAS se realizarán en el horario de 8.30 hs. a 12.30 hs. y de 13.30 hs. a 17.30 hs. con fecha a confirmar.

Las/os docentes seleccionados mantendrán su carga horaria (días turno mañana y días turno tarde) y situación de revista —no frente a estudiantes—. Participarán de instancias de formación y comenzarán a trabajar en las escuelas de nivel focalizadas con un pase en Comisión de Servicios, con función a término desde marzo 2026 y hasta la finalización del ciclo lectivo 2027. Además del concepto profesional anual, la tarea será reconocida mediante puntaje por la formación recibida. Al finalizar el período por el que han sido seleccionados (31/12/2027), regresarán al cargo de origen.

#### IMPLEMENTACIÓN MODALIDAD DE TRABAJO Y ACOMPAÑAMIENTO

El programa está diseñado para ser implementado en Centros Educativos de Nivel Secundario de la Provincia de Córdoba. El/la DEE Co- formador/a acompañará escuelas de nivel secundario y sus anexos, con las cuales ya se vincula la EE, con la finalidad de operar como un dispositivo focalizado que fortalezca el trabajo pedagógico institucional.

Los/as docentes de las escuelas priorizadas participarán de un espacio de actualización a la vez que trabajarán en conjunto con sus colegas a partir de la intervención del MAESTRO/A CO-FORMADOR/A que les fue asignado. Su trabajo en las escuelas implica la organización, el diseño y el fortalecimiento de situaciones de enseñanza y de evaluación.

#### RECORDATORIO FECHAS IMPORTANTES PUBLICACIÓN DE LA CONVOCATORIA:

**PUBLICACIÓN de la CONVOCATORIA:** 16 de diciembre 2025.

**PERÍODO de INSCRIPCIÓN:** desde las 17:00 hs. del 16 de diciembre 2025 hasta las 23:59 hs. del 20 de febrero 2026.

**PUBLICACIÓN del ORDEN de MÉRITO:** 27 de febrero 2026, 12:00 hs.

Por consultas comunicarse al correo electrónico: [coordinacion.et.dgeeyh@gmail.com](mailto:coordinacion.et.dgeeyh@gmail.com)