



CONVOCATORIA- EDUCACIÓN PRIMARIA Y MODALIDADES

Cursos:

- La capacidad de “Oralidad, Lectura y Escritura” desde el currículum
- La capacidad de “Abordaje y Resolución de Situaciones Problemáticas” desde el currículum

En el marco del **Compromiso Alfabetizador Córdoba**, la Secretaría de Innovación, Desarrollo Profesional y Tecnologías en Educación, a través de la Subdirección de Desarrollo Curricular y Acompañamiento Institucional, **convoca a equipos docentes de instituciones de Educación Primaria**, a participar de los cursos “La capacidad de “Oralidad, Lectura y Escritura desde el currículum” y “La capacidad de “Abordaje y Resolución de Situaciones Problemáticas desde el currículum”.

El desarrollo de capacidades está estrechamente relacionado con las grandes intencionalidades formativas de los niveles y modalidades que conforman el Sistema Educativo Provincial. En este sentido, este curso propone el abordaje de las capacidades en los diferentes espacios curriculares, entendiendo que todos ellos contribuyen a su desarrollo al trabajar diferentes contenidos.

Se han organizado **cuatro focos: Matemática, Lenguajes, Ciencias Naturales y Educación Tecnológica, Ciencias Sociales, Humanidades y Educación Física**, desde los que se planteará la profundización en abordajes y experiencias. A lo largo del año se ofrecerán diferentes propuestas de formación en vinculación con cada foco propuesto.

Para los cursos que comienzan en junio y julio, cada escuela recibirá a través de las supervisiones las propuestas de formación que le corresponden.

Si desean inscribirse, póngase en contacto con el equipo directivo de su escuela.

Propósitos:

- Promover la profundización del abordaje de las capacidades fundamentales focalizadas desde el Compromiso Alfabetizador Córdoba: “Oralidad, Lectura y Escritura” y “Abordaje y Resolución de Situaciones Problemáticas”.
- Favorecer el diseño de situaciones de oralidad, lectura y escritura y situaciones de abordaje y resolución de situaciones problemáticas, en los diferentes espacios curriculares.



Características de la propuesta:

Cada curso consta de **3 (tres) clases virtuales y 1 (uno) trabajo final integrador**. A lo largo de las clases, se propondrá la elaboración de una hoja de ruta institucional en torno al abordaje de las capacidades, así como también la profundización de las especificidades que requiere desde los espacios curriculares de cada foco.

El Trabajo Final Integrador involucra el diseño de una situación de oralidad, lectura o escritura o de abordaje y resolución de situaciones problemáticas, desde el espacio curricular de desempeño, con perspectiva institucional.

Modalidad: virtual a través de una plataforma.

Inscripción:

A lo largo del año se brindarán diferentes propuestas de formación en vinculación con el desarrollo de capacidades. **Para los cursos que comienzan en junio y julio, cada escuela recibirá a través de las supervisiones las propuestas de formación que le corresponden. Si desea inscribirse, póngase en contacto con el equipo directivo de su escuela.**

Cursos que comienzan en junio	Cursos que comienzan en julio
Periodo de cursado: Desde el 28 de junio de 2024 al 21 de agosto de 2024	Periodo de cursado: Desde el 23 de julio de 2024 al 02 de septiembre de 2024

Cierre de la inscripción: 19 de junio de 2024 a las 12:00 hs o hasta completar cupo.

Tener en cuenta que se trata de una instancia de formación con un cupo de **100 instituciones por cada curso convocado**.

Acreditación: 40 horas reloj. Para acreditar deberán haber participado de las instancias obligatorias del curso y aprobar el trabajo final integrador.

Destinatarios:

Se convoca a **docentes en actividad** de la Educación Primaria y modalidades, según los focos de cada curso.

Esta instancia formativa propone un **abordaje institucional** por lo que, cada **equipo directivo es el responsable de** inscribir entre 2 (dos) y 3 (tres) docentes por foco convocado, con excepción de casos de personal único (PU). Se ha de procurar que los/as docentes sean de diferentes espacios curriculares, según la siguiente tabla de perfiles, pudiendo ser de un mismo o distinto ciclo.

Tener en cuenta los siguientes perfiles convocados según los focos:

Foco del curso	Destinatarios
Matemática	docentes de: <ul style="list-style-type: none">• Matemática (1er y 2do ciclo) y de las modalidades artística, especial, permanente de jóvenes y adultos, rural, intercultural-bilingüe, contextos de privación de la libertad, domiciliaria-hospitalaria.
Lenguajes	docentes de: <ul style="list-style-type: none">• Lengua y Literatura (1er y 2do ciclo).• Literatura y TIC de Jornada Extendida.• Educación Artística (1er y 2do ciclo).• Expresiones artístico-culturales (Campo de formación Jornada Extendida)• Lengua Extranjera- Inglés (Campo de formación Jornada Extendida) y de las modalidades artística, especial, permanente de jóvenes y adultos, rural, intercultural-bilingüe, contextos de privación de la libertad, domiciliaria-hospitalaria.
Ciencias Naturales y Educación Tecnológica	docentes de: <ul style="list-style-type: none">• Ciencias Naturales y Tecnología (1er ciclo) y Ciencias Naturales (2do ciclo)• Ciencias (Campo de formación Jornada Extendida)• Educación Tecnológica (2do ciclo). y de las modalidades artística, especial, permanente de jóvenes y adultos, rural, intercultural-bilingüe, contextos de privación de la libertad, domiciliaria-hospitalaria.
Ciencias Sociales, Humanidades y Educación Física	docentes de: <ul style="list-style-type: none">• Ciencias Sociales y Tecnología (1er ciclo), Ciencias Sociales (2do ciclo), Identidad y Convivencia (1er ciclo) y Ciudadanía y Participación (2do ciclo).• Ciencias (Campo de formación Jornada Extendida)• Educación Física (1er y 2do ciclo).• Educación Física (Campo de formación Jornada Extendida) y de las modalidades artística, especial, permanente de jóvenes y adultos, rural, intercultural-bilingüe, contextos de privación de la libertad, domiciliaria-hospitalaria.

Consultas: Dirigirse a consultasformaciondocente@gmail.com colocando en el asunto "Cursos capacidades".