

**LENGUA Y LITERATURA  
ACTIVIDADES LIBERADAS**

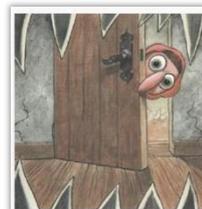
**3° GRADO**

**Para responder desde la actividad 1 a la 7, leé el siguiente texto:**

**POBRE LOBO**

WOLF, Ema; Filotea y otros cuentos, ilustraciones de Matías Trillo, Buenos Aires: Alfaguara, 2012.

- Serían las cinco cuando Caperucita llegó a la casa de su abuela. Por supuesto, adentro estaba el lobo.
- Pasá, nena, está abierto – le dijo cuando escuchó los golpes en la puerta –. Y cerrá enseguida, que hace un fresquete...
- Caperucita puso la canasta sobre la mesa y se derrumbó en una silla.
- ¡Qué voz tan ronca tenés, abuela! Ni que comieras tuercas. Al lobo le molestó un poco el comentario.
- Es por mi catarro de pecho, querida.
- Te traje caramelos de miel, yogur casero y no sé cuántas cosas más que metió la vieja en la canasta. Pesaba mil esta canasta. Ladrillos habrá puesto. Algo pegajoso se volcó adentro. Ahora que te miro bien: ¡qué boca enorme tenés! ¡Y qué dientes amarillos!
- ¿Siempre tuviste los dientes así de amarillos?
- El lobo se incorporó de la cama para mirarse en el espejo. Tuvo que reconocer que no era una hermosura.
- Son los años, tesoro.
- Serán. Además es la primera vez que te veo los ojos así de colorados.
- Grandes, querrás decir.
- Sí, grandes también, pero yo digo colorados, colorados como los de los conejos. Eso fue muy fuerte para el lobo. Nunca lo habían comparado con un conejo.
- Son para mirarte mejor, querida.
- ¿Te parece?
- Los comentarios de Caperucita siguieron.
- ¡Qué orejas inmensas tenés abuela!
- Son para escucharte mejor.
- No me parece que hagan falta orejas así para escuchar bien. La gente tiene orejas normales y escucha de lo más bien. ¿Y por qué tenés las uñas tan torcidas?
- El lobo escondió las manos debajo de la frazada.
- Y decime, ¿cuánto calzás? Nunca vi unos pies tan grandes. Ni el tío Cosme tiene los pies de ese tamaño.
- El lobo escondió las patas. Caperucita seguía.
- Ese camisón te queda chico. ¿Engordaste?
- Tenés el cuello como, como lanudo..., como estropajoso.... ¡Y bigotes!
- De las orejas te salen pelos negros.
- De la nariz también te salen pelos. Y te cuelgan unos m....
- ¡Basta! – aulló el lobo. Lloraba.
- Saltó de la cama, tiró la cofia al suelo y se fue sin cerrar la puerta, de lo más deprimido.



1

El lobo salió corriendo porque

- A) Caperucita lo cansó con preguntas y más preguntas.
- B) se sintió mal por los comentarios que hizo Caperucita sobre él.
- C) apareció el leñador con su hacha en la casa de la abuela.
- D) escuchó que se acercaba el tío Cosme.

2

La expresión "**Ladrillos habrá puesto**" se refiere a que:

- A) en la canasta Caperucita no llevaba ladrillos.
- B) Caperucita llevaba mil ladrillos.
- C) la canasta pesaba mucho.
- D) en la canasta estaba llena de tuercas

3

¿Con qué compara Caperucita el cuello del lobo?

- A) con un estropajo.
- B) con una escoba.
- C) con un lampazo.
- D) con una frazada.

¿En cuál de estas oraciones habla el lobo? (La voz del lobo)

4

- A) -¡Qué orejas inmensas tenés abuela!
- B) -Son los años, tesoro.
- C) El lobo escondió las manos debajo de la frazada.
- D) Nunca lo habían comparado con un conejo.

La Caperucita le dijo: “colorados como **los** de los conejos”

5

¿La palabra “**los**” a qué se refiere?

- A) orejas.
- B) pelos.
- C) ojos.
- D) bigotes.

¿Por qué el lobo tiene puesto un camisón?

6

- A) porque quiere engañar a Caperucita.
- B) porque ha engordado mucho y no sabía qué ponerse.
- C) porque se fue a la cama a dormir.
- D) porque le combinaba con la cofia.

¿Qué hora era cuando Caperucita llegó a la casa de la abuela?

7

- A) las siete.
- B) las cinco.
- C) las doce.
- D) las cuatro.

Para responder desde la actividad 8 a la 14, leé el siguiente texto:

# Gg Gg Gato montés



Los gatos monteses son los felinos **silvestres** que más abundan en la Argentina. Son excelentes trepadores y, por su aspecto y tamaño, pueden ser confundidos con los gatos domésticos. Realizan sus actividades preferentemente de noche, y durante el día descansan sobre los árboles.

La cabeza es redondeada, con orejas pequeñas. La cara es corta y triangular con ojos grandes y redondos.

Su pelaje es de color gris amarillento con una gran cantidad de manchas negras a los costados del cuerpo.

La cola es larga, permitiéndoles muy buen equilibrio en sus movimientos.



Por encima de los ojos crecen pelos que, como los bigotes, les sirven para recibir información de lo que sucede a su alrededor.

Las patas son cortas y terminan en garras. En la planta de los pies poseen almohadillas carnosas y blandas.

Los dedos de las patas presentan garras retráctiles curvas, fuertes y filosas que clavan sobre su presa después de un acercamiento sigiloso.

En la Argentina, es el felino más explotado por el comercio peletero. En la década de 1970 se exportó una gran cantidad de pieles de estos animales. Aunque en la actualidad no se utilizan tantas pieles naturales, su conservación depende de la prohibición estricta de su caza.

## GATO MONTÉS

**Nombre:** gato montés

**Nombre científico:**

*Oncifelis geoffroyi*

**Hábitat:** estepas, praderas y bosques

**Distribución:** América del Sur (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile y Paraguay)

### • ¿Cuánto miden?

Miden entre 70 y 105 cm hasta la punta de la cola.



### • ¿Cuánto pesan?



Pesan entre 4 y 8 kg.

### • ¿De qué se alimentan?



Son **carnívoros**. Se alimentan principalmente de pequeños **mamíferos** como roedores y liebres. Además capturan **aves** y, en ocasiones, **peces**, **anfibios** y reptiles.

### • ¿Cómo se reproducen?



Son **vivíparos**. Después del apareamiento nacen dos o tres cachorros, al cabo de nueve semanas de **gestación**. Al nacer, las crías son bastante inmaduras, tienen los ojos cerrados y se arrastran para desplazarse. Son animales solitarios y forman pareja en los momentos reproductivos.

8

¿Cuál es el nombre científico del gato montés?

- A) felino silvestre.
- B) gato doméstico.
- C) *Oncifelis geoffroyi*.
- D) gato trepador.

9

En una parte del texto se compara al gato montés con un sillón. Esto sirve para

- A) representar su tamaño aproximado.
- B) conocer el peso del gato montés.
- C) saber dónde buscar información.
- D) compararlo con el tamaño de una computadora.

10

El largo de la cola del gato montés le permite

- A) lograr un buen equilibrio en sus movimientos.
- B) atraer parejas en los momentos de reproducción.
- C) recibir información de lo que sucede a su alrededor.
- D) atacar a sus presas después de un acercamiento sigiloso.

11

Los gatos monteses son confundidos con los gatos domésticos por

- A) vivir en Argentina y Chile.
- B) ser animales solitarios.
- C) su aspecto y tamaño.
- D) realizar actividades preferentemente de noche.

12

¿Para qué sirve la imagen que se encuentra en el centro del texto?

- A) Explicar lo que dice el texto.
- B) Anticipar lo que dice el texto.
- C) Ilustrar lo que dice el texto.
- D) Expresar sentimientos sobre lo que dice el texto.

13

¿El texto "*Gato montés*" es

- A) un cuento.
- B) una nota enciclopédica.
- C) una noticia.
- D) un texto instructivo.

14

¿Qué es lo contrario de "silvestre"?

- A) solitario.
- B) salvaje.
- C) doméstico.
- D) Cazador.