

POLÍTICAS SOCIO-EDUCATIVAS

2013
2014



DNPS



FOCO

TRAYECTORIAS

- Interrumpidas
- Intermitentes
- Insustanciales
- Impedidas

INTEGRALIDAD

MULTIDIMENSIONALIDAD

HETEROGENEIDAD

CO-RESPONSABILIDAD

TRAYECTORIAS ESCOLARES

SECTORIALIDAD

INTERSECTORIALIDAD

TERRITORIALIDAD

INSTITUCIONALIDAD

INTERVENCIONES SOCIO-EDUCATIVAS

ACOMPANAMIENTO PARTICIPATIVO

ESCUELA

MUNICIPIO BARRIO

NACIÓN PROVINCIA

ESTADO

COMUNIDAD





Programa de Inclusión y Terminalidad de la Educación
Secundaria y Formación Laboral para Jóvenes de 14 a 17
años-Acciones 2013/2014 **[PIT 14-17]**



- 1.- Crecimiento del Servicio Educativo: apertura de sedes y/o grupos. A marzo de 2014: 53 sedes. Proyección de aperturas, priorizando departamentos en los cuales aún no se han abierto sedes.
- 2.- Trabajo Intersectorial, a través de acuerdos y mediante la formación de equipos de trabajo intersectoriales conformados por: Ministerio de Educación, Ministerio de Desarrollo Social, Ministerio de Salud, Agencia de Promoción del Empleo y Programa CONFIAMOS EN VOS.

3.- Acompañamiento en la implementación, a través de:

- Asistencias Técnicas, por escuela, en las áreas socio-pedagógicas y administrativa.
- Capacitaciones de equipos de gestión y de docentes, por espacios curriculares.
- Supervisión de aperturas/cierres de espacios curriculares (durante los procesos de aperturas de sedes/grupos; en situaciones conflictivas; en la apertura y el cierre del ciclo lectivo).

4.- Servicio de atención/orientación a padres/tutores/jóvenes:

- Inscripción en el Programa.
- Reinserción en la Escuela Común.
- Articulación con otros servicios del Estado u otras organizaciones.

5.- Articulación de acciones con:

- Municipios/comunas.
- Universidades.
- Otras Organizaciones (Clubes, ONGs, etc.).



CAJ

Centros
de Actividades
Juveniles



Ministerio de
Educación
Presidencia de la Nación

PROMEDU²



Ministerio de
EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
CÓRDOBA

IMPACTO

- CAJ funcionando (hasta diciembre 2013): **298**.
- Financiamiento de honorarios: **100 F22 – 198 F11**.
- Total de CAJ creados en 2013: ninguno.
- Intervenciones / asistencias técnicas: **1223**.
- Propuestas, en distintos formatos, para jóvenes: **1066**.
- Eventos y/o jornadas para docentes: **16**.
- Coordinadores CAJ/Docentes asistentes a jornadas: **1072**.
- Participación en eventos nacionales: **9**.
- Blog institucional: **20.000** entradas.

Orientación o temática	Asistentes	Capacitaciones / jornadas
Unidad Pedagógica	304	6
EAYC	1770	18
CyNT	846	16
DAyC	92	2
CIENCIA	78	3
DDHH Y PARTICIPACIÓN	182	15

Dirección de Nivel	CAJ 2013	Total de escuelas por Dirección de Nivel	Porcentaje de establecimientos con CAJ
DGEsec	156	375	41,6%
DGET Y FP	120	213	56,34%
DGEJA (adultos)	12	370	3,24%
DGIPE (privados)	10	436	2,29%
Total	298	1394 (Total de servicios de Educación Secundaria en la Provincia de Córdoba).	46,93 % (sin escuelas DGIPE ni DGEJA).

AVANCES

- Porcentaje de matrícula CAJ en relación a la matrícula general de las escuelas CAJ: **26,62 %**.
Compuesta del siguiente modo:
 - ✓ **105.151** alumnos como población destino.
 - ✓ **27.996** matriculados en CAJ (registrados) .
- Alumnos matriculados en otras escuelas: **1635**.
- CAJ con matriculados de otras escuelas: **276**.
- Escuelas beneficiadas/participantes CAJ: **602**.
- Total CAJ funcionando en la modalidad contextos de encierro: **12**.
- Radios CAJ en Córdoba: **14** (7 al aire).
- MusiCAJ IPET N^{ro}. 61 Savio – El Pueblito.

Centros de Actividades Juveniles

PROYECCIÓN 2014
368 ESCUELAS

IMPACTO

- CAJ funcionando (hasta diciembre 2014): **368**.
- Financiamiento de honorarios: **100 F22 – 268 F11**.
- Total de CAJ creados en 2014: **70**.

METAS

- Porcentaje de matrícula CAJ en relación a la matrícula general de las escuelas CAJ: **37 %**, aproximadamente **40.000 jóvenes** 10 % +
- Reingreso y acompañamiento de jóvenes no escolarizados en 2013:
- Sostener y ampliar las articulaciones intra e interministeriales.
- Total CAJ en la modalidad contextos de encierro: **12**.
- Radios CAJ en Córdoba: **14 al aire**.
- MusiCAJ en IPET Nro. 61 El Pueblito.
- Asistencias técnicas/monitoreos: **1500**.

Dirección de Nivel	CAJ abril 2014	Total de escuelas por Dirección de Nivel	Porcentaje de establecimientos con CAJ
DGSEc	168	375	44,8%
DGET Y FP	138	213	64,78%
DGEJA (adultos)	12	370	3,24%
DGIPE (privados)	10	436	2,29%
Total	328	1394 (Total de servicios de Educación Secundaria en la Provincia de Córdoba).	55,78 % (sin escuelas DGIPE ni DGEJA).

Encuentro por Orientación o temática	Asistentes	Capacitaciones / jornadas
Unidad Pedagógica	500	5
EAYC	1770	18
CyNT	1600	16
DAyC	200	3
CIENCIA	100	5
DyR	80	1

ACCIONES

- 3 encuentros nacionales de Unidad Pedagógica.
- 1 encuentro nacional de Desarrollo Artístico y Creativo-MusiCAJ.
- 1 encuentro nacional de Comunicación y Nuevas Tecnologías.
- 1 encuentro nacional de Educación Ambiental y Campamentos.
- 1 encuentro nacional de Deporte y Recreación.
- 1 encuentro nacional de Ciencia.
- 3 Encuentros provinciales de Unidad Pedagógica.
- 2 Encuentros provinciales de DAyC.
- 1 Encuentro provincial de CyNT.
- 1 Encuentro provincial de EAYC.
- 1 Encuentro provincial de DyR.
- 1 Encuentro provincial de Ciencia.

The image features a collection of human figures made from crumpled, multi-colored paper or fabric, scattered across a light brown, textured surface. The figures are in various poses, some standing, some with arms raised, and some appearing to be in motion. On the left side, there are dark, branching, tree-like structures that resemble coral or seaweed. The overall composition is abstract and expressive, with a focus on human forms and natural elements.

**MESA
SOCIOEDUCATIVA
para la INCLUSIÓN
y la IGUALDAD**

AMPLIACIÓN de la MESA LOCAL

ME
NACIÓN - PROVINCIA

INTEGRALIDAD
EDUCATIVA
REPRESENTANTES
CAJ, EPAE, Biblioteca
Provincial de Maestros,
(PIT 14 /17), Parlamento
Juvenil, Supervisores,
Directivos de escuelas de
otros Niveles, padres y
estudiantes.

MUNICIPALIDAD

ÁREAS
Acción Social, Salud,
Deporte, Cultura, Consejo
de la Niñez Adolescencia y
Familia, Consejo de la
Mujer, Educación,
Centros Integrales
Comunitarios (C.I.C).

OTROS

REPRESENTANTES
SENAF (UDER), Unión de
Educadores de Córdoba
(UEPC), Hogares de Niños,
Juzgado de Menores,
Bibliotecas locales, Policía,
Hospitales, integrantes de la
comunidad vinculados a la
cultura y/o al deporte.

FORMACIÓN de MESAS JUVENILES

TALLERES PARA JÓVENES

1. ¿NOS ESCUCHAMOS? La Importancia de la palabra en los vínculos pedagógicos.
2. ¡Así participamos los jóvenes!

Habilitar espacios:

- Donde puedan expresarse y ser escuchados.
- Analizar las problemáticas que dificultan sus trayectorias escolares.
- Proponer Actividades Juveniles en busca de soluciones.
- CONFORMAR MESAS JUVENILES.

60 TALLERES
1800 JÓVENES
150 PROPUESTAS

AMPLIACIÓN DEL SERVICIO EN 5 LOCALIDADES

ENCUENTROS

ACCIONES 2013
28 LOCALIDADES -136

ESCUELAS

RESULTADOS

- MESAS: 27 localidades.
- El 90% de las mesas locales han sumado nuevos actores.

AVANCES

- El 50% está estableciendo un protocolo de intervención para el acompañamiento de las trayectorias educativas de los estudiantes.
- El 80% de las Municipalidades ponen a disposición profesionales que trabajan articuladamente con las mesas.
- Al servicio del programa, se crearon talleres para jóvenes.
- Se organizaron foros para jóvenes, capacitaciones, conferencias y charlas.

RESULTADOS

De las 27 localidades en las que se realizaron los talleres con los estudiantes, un 44 % comenzó a entablar un diálogo con los jóvenes y , de este porcentaje, el 33 % pudo conformar:

- CENTROS DE ESTUDIANTES DE DIFERENTES ESCUELAS QUE TRABAJAN JUNTAS EN LA LOCALIDAD.
- MESAS DE JÓVENES ABIERTAS A TODOS.
- CONSEJOS ESTUDIANTILES.

13 ESCUELAS SECUNDARIAS
dependientes de la D.G. I.P.E.
y escuelas especiales de la Sub. D. R. E.

- De Referentes Municipales
- Para incluir las escuelas de Educación Secundarias de la D.G. I.P.E y de la Sub. D. R. E.



**“Las discriminaciones marcan tu autoestima,
tu sueño y tu futuro” (La Carlota).**

**“Para cada persona triste siempre tenemos
una sonrisa para dar...
El compañerismo en la escuela va más allá
del estudio, también recibimos y brindamos
amor” (Villa de María de Río Seco).**

**“La motivación es importante para lograr
todos nuestro objetivos” (Oncativo).**

2014

28 LOCALIDADES
260 ESCUELAS

AMPLIACIÓN
DEL SERVICIO

15 LOCALIDADES
125 ESCUELAS

43 LOCALIDADES
385 ESCUELAS

ACTIVIDADES

3er ENCUENTRO
PROVINCIAL

LOS JÓVENES DICEN...

- FIRMAR CONVENIOS:
RENOVAR el COMPROMISO con las 28 localidades.
Dar la BIENVENIDA a las localidades ingresantes.
- COMENZAR EL TRABAJO con las NUEVAS LOCALIDADES y las ESCUELAS de EDUCACIÓN INICIAL y PRIMARIA.
- Brindar un espacio de PARTICIPACIÓN y EXPRESIÓN a los ESTUDIANTES y FORTALECER las MESAS JUVENILES.

TRABAJO TERRITORIAL
e
INTEGRALIDAD
EDUCATIVA

- ANÁLISIS CUALITATIVO y CUANTITATIVO del trabajo territorial.
- ACOMPAÑAR:
 - La PUESTA en MARCHA del PROYECTO en las NUEVAS LOCALIDADES.
 - La INCLUSIÓN de las ESCUELAS de EDUCACIÓN INICIAL y PRIMARIA de todas las MODALIDADES.
- INTEGRAR las MESAS LOCALES con las MESAS ESCOLARES.

ACCIONES 2013

- ✓ Universo del Programa: 48 sedes C.A.I. (29 escuelas de Capital y 19 escuelas del interior provincial) 48 Coordinador@s Institucionales, 96 MMCC, 144 Talleristas, 48 Auxiliares, 3200 niñ@s que asisten a los C.A.I., 1 Coordinador Jurisdiccional y 2 Coordinadores C.A.I. Temáticos.
- ✓ Presentación y desarrollo de la Línea de Acción C.A.I. TEMÁTICOS EN CIENCIAS.
- ✓ Realización de un Encuentro Provincial de Formación e Intercambio.
- ✓ Implementación en 4 escuelas de las Líneas de Acción C.A.I. CAMINO INICIAL y CAMINO AL SECUNDARIO. Incorporación de 4 MMCC de Camino Inicial y 4 MMCC Puente.
- ✓ Participación en Encuentros Nacionales de Formación e Intercambio para Equipos Jurisdiccionales.
 - ✓ Articulación con otras Líneas y Programas (PIIE, Jornada Extendida, Unidad Pedagógica, Prevención del Abandono Escolar en Educación Secundaria, entre otros).
 - ✓ Participación en la Feria Nacional de Educación, Artes, Ciencias y Tecnología. Proyecto C.A.I. *Moldeando sueños*.
 - ✓ Realización de la **2^{da}. Muestra de Experiencias C.A.I.**



AGENDA 2014



- ❖ Incorporación de 12 sedes C.A.I. al universo del Programa.
- ❖ Consolidación de Equipos Institucionales.
- ❖ Participación en el Encuentro Regional de Talleristas.
- ❖ Participación de 5 C.A.I. en el Programa de Investigación “Análisis y Evaluación de los aspectos educativos de la AUH”.
- ❖ Desarrollo de 2 Encuentros Provinciales de Formación e Intercambio.
- ❖ Ampliación en número de niños/as que participen de *Camino Inicial* y *Camino al Secundario*.
- ❖ Continuación del Cronograma previsto en el marco de los C.A.I. Temáticos en Ciencias.
- ❖ Realización de la 3^{er}. *Muestra de Experiencias C.A.I.*
- ❖ Desarrollo del Blog de C.A.I.
- ❖ Profundización de Acciones de Articulación con otros Programas y Líneas de Acción, en el marco de las Políticas Socioeducativas.



**Dirección Nacional de Políticas Socioeducativas
Y
Modalidad Educación Especial
de la Dirección Nacional de Gestión Educativa**

**Proyectos Escolares Socioeducativos para la inclusión,
con eje en la Centralidad de la Enseñanza en Educación Especial.**

-Objetivo:

❖ Implementar una propuesta de apoyo y acompañamiento a las escuelas de educación especial que aborde de manera integral las necesidades de inclusión social y educativa que enfrentan los niños, niñas y jóvenes con discapacidad que, a su vez, se encuentran en situación de vulnerabilidad socioeducativa.

- 79 Centros Educativos de capital e interior de la provincia .

-Acompañamiento administrativo- contable.



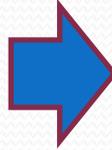
“La Escuela Secundaria que queremos...”



PARLAMENTO JUVENIL DEL MERCOSUR 2013

“La Escuela Secundaria que queremos...”

Transitamos el 2013



- 62 Escuelas Secundarias.
- 3 Escuelas Modalidad Adultos.
- 65 Proyectos Juveniles Socioeducativos.
- Estudiantes: 2600.
- Docentes: 200.

Instancias de trabajo 2013

- Jornada de Presentación y Capacitación a Directores/as y docentes de escuelas participantes. Apertura del Proyecto en la provincia.
- Seguimiento y acompañamiento en la elaboración e implementación de los Proyectos Juveniles Socioeducativos.
- Encuentro Provincial (septiembre): Estudiantes y docentes, 150 personas trabajando para la elaboración del Mandato Provincial, selección del representante provincial y delegación de estudiantes que participa en el Encuentro Nacional. Capacitación a Docentes.
- Encuentro Nacional (noviembre): viajó la delegación provincial que debatió, en comisiones, las distintas posiciones hasta llegar a un acuerdo en las reflexiones y propuestas que luego fueron incorporadas en el Documento Nacional.



Proyecciones 2014



- Ampliar a 79 el número de escuelas participantes.
- Desafío de incorporar a una escuela de la modalidad de educación en Contexto de Encierro.
- Acompañar en la formulación y elaboración de los 79 proyectos Juveniles Socioeducativos.
- Conformar y articular Mesas de Gestión Juvenil, integradas por estudiantes parlamentarios, que tendrán bajo su responsabilidad interactuar con los jóvenes parlamentarios de diferentes localidades respecto de la orientación y conformación del mandato institucional y para la elaboración de los proyectos Juveniles Socioeducativos.
- Parlamentos Regionales. Encuentro Juvenil Provincial y Nacional.
- Impacto previsto: 5000 jóvenes y 400 docentes.

MOVILIDAD ESCOLAR

2013

- 139 nuevas Escuelas Primarias -por primera vez se incorporan en la línea 17 escuelas especiales y 14 escuelas albergues-.
- 209 Escuelas Secundarias.
- Se realizaron reuniones con directores en los distintos departamentos para socializar el instructivo.
- Visitamos aproximadamente 150 escuelas.
- El impacto que tuvo la modificación de los rubros elegibles y el acompañamiento del asistente contable ayudaron a los directores a apropiarse del objetivo del Programa para adaptarlo a necesidades propias del lugar.
- Hasta el momento, el 40% (150 escuelas) solicitaron autorización para la compra de elementos de protección para la lluvia y calzado y el 2,64% (10 escuelas) para la compra de combustible.
- Se rindió el 65% de las escuelas que recibieron el aporte.

MOVILIDAD- PROYECCIONES 2014

- 179 Escuelas Primarias, Especiales y Albergues.
- 306 Escuelas Secundarias.
- Cumplimentar con las rendiciones 2013 al 30 de marzo del 2014.
- Visitar todos los establecimientos que reciben el aporte, priorizando a los que adeudan la rendición.
- Realizar reuniones con las escuelas para socializar el instructivo .
- Reanudar el acompañamiento y asistencia a las instituciones educativas, colaborando en lo administrativo, procurando el buen uso del aporte para facilitar la concurrencia de los alumnos a clase, evitando que la continuidad de sus trayectorias se vea amenazada.
- Trabajar con los datos cuantitativos y cualitativos obtenidos en estos años para conocer el impacto que tuvo en la asistencia de los alumnos a la escuela.

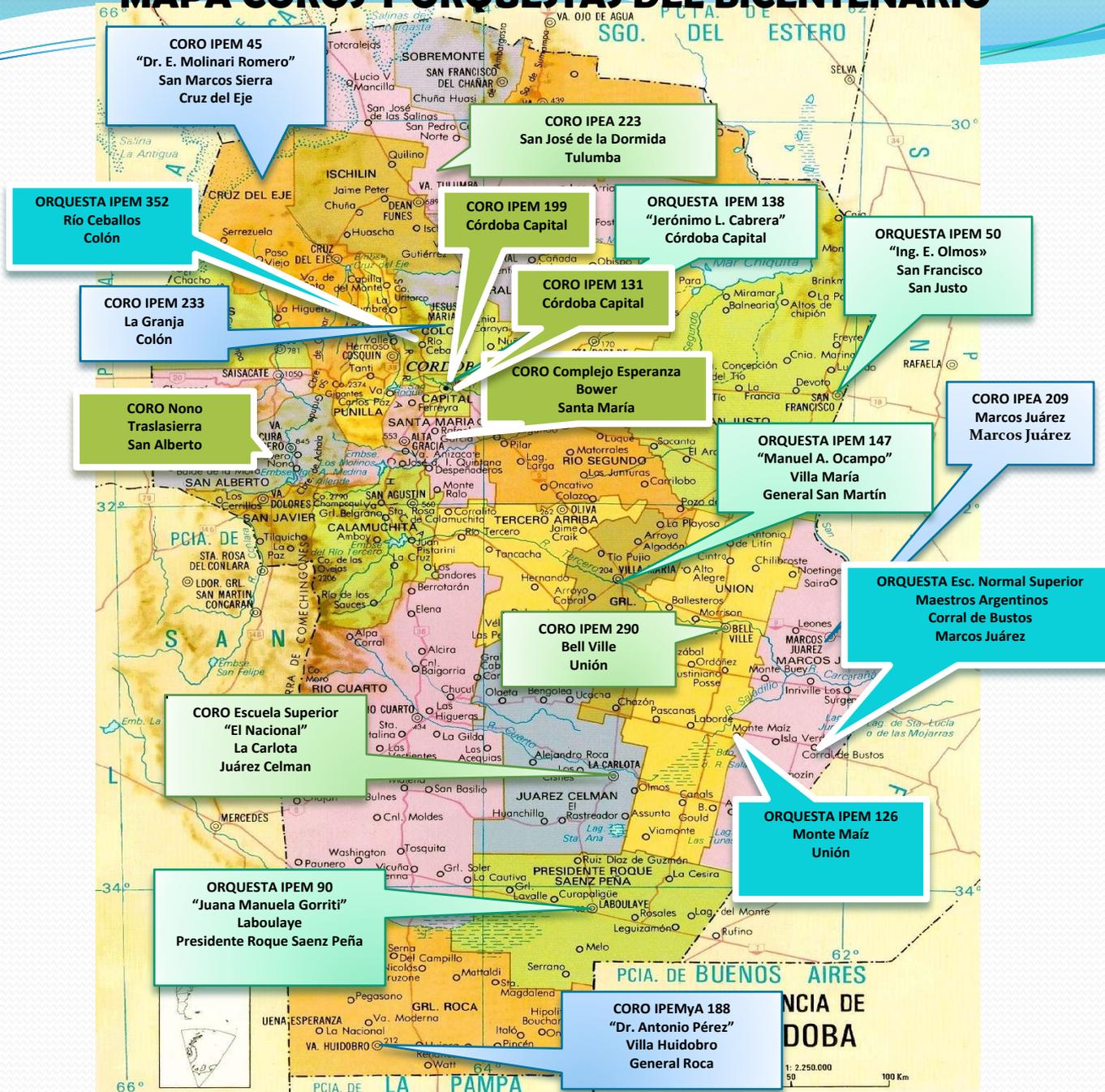
PROGRAMA ORQUESTAS, COROS Y ENSAMBLES INFANTILES Y JUVENILES



ACCIONES 2013	TIPO DE INTERVENCIÓN	DESTINATARIOS	IMPACTO
Conciertos y Encuentros	Zonales de Integración Inter-institucional	"Primer Encuentro Musical de Traslasierra" Villa Dolores (6 Agrupaciones musicales) 172 participantes.	145 Estudiantes / 21 Docentes 5 Directivos / 1 Supervisor.
		«Vamos los músicos» Villa Allende (7 Agrupaciones musicales) 274 participantes.	248 Estudiantes / 21 Docentes 4 Directivos / 1 Supervisor.
		"XIII Encuentro Padre Cura Brochero" Córdoba Capital (7 Agrupaciones musicales) 214 participantes.	190 Estudiantes / 20 Docentes 4 Directivos.
		"Día de la música» Córdoba Capital (3 Agrupaciones musicales) 53 participantes.	45 Estudiantes / 6 Docentes 2 Directivos.
	Provincial	"Educar con Arte" Córdoba Capital (12 Agrupaciones artísticas) 478 participantes.	370 Estudiantes / 74 Docentes 28 Directivos / 6 Supervisores.
Acompañamiento y Asistencias técnicas	IPEM 131 e IPEM 199 de Córdoba Capital «Coro Juvenil de Nono» Depto. San Alberto «Complejo Esperanza» - Campo Bower -Dpto. Santa María Convenio Conservatorio Provincial Félix Garzón -Cba. Capital.	29 asistencias.	
Capacitación	Encuentro – Capacitación	Referentes del Programa Nacional de Coros del Bicentenario IPEM 131 - IPEM 199 - Coro de Nono» -«Complejo Esperanza».	20 Asistentes.
	Encuentro de Directores	Directores de los Coros Juveniles del Bicentenario de Córdoba en San Fernando, provincia de Buenos Aires.	4 directores.
	Curso de dirección de Orquestal	Conservatorio provincial de Música "La Conformación y dirección de Orquestas Infanto-juveniles".	160 docentes 45 estudiantes avanzados.
Convocatoria 2013 Conformación de 3 nuevos Coros del Bicentenario y cobertura de cargos	IPEA 223 de San José de la Dormida (Dpto. Tulumba). IPEM 290 de Bell Ville (Departamento Unión). Escuela Sup. Comercio El Nacional de La Carlota (Dpto Juárez Celman).	12 docentes para 3 nuevos coros y cobertura de 2 cargos vacantes de coros IPEM 131 e IPEM 199.	

ACCIONES 2014	TIPO DE INTERVENCIÓN	DESTINATARIOS	AÑO 2014
Conciertos y Encuentros	Zonales de Integración Interinstitucional	«Primer Encuentro de Coros y Orquestas» en Río Ceballos	Abril
		«Segundo Encuentro Musical de Traslasierra» Villa Dolores	Junio
		«Encuentro Musical de Integración Regional» Bell Ville «Vamos los músicos» Villa Allende	Agosto
		“Encuentro Musical de Integración Regional» San José de la Dormida. “Encuentro Musical de Integración Regional» Marcos Juárez	Septiembre
		«Día de la música» Córdoba Capital	Noviembre
	Provincial	«Segundo Encuentro provincial Educar con Arte» Córdoba Capital	Octubre
	Interprovincial	«Encuentro de Coros del Bicentenario» Huerta Grande Coreutas Mendoza, Santa fe, Gran Buenos Aires y Córdoba	Mayo
Acompañamiento y Asistencias técnicas		7 Coros Juveniles del Bicentenario y 3 Orquestas Juveniles del Bicentenario	Marzo a diciembre
Capacitación	Capacitación	«Encuentro de Coros del Bicentenario» Huerta Grande	Mayo
	Curso Dirección Orquestal	“La Conformación y dirección de Orquestas Infanto-juveniles” Rol del Director de Orquesta	Septiembre
Convocatoria 2013/14 Conformación de 3 Orquestas Juveniles del Bicentenario		IPEM 352 (Río Ceballos – Dpto. Colón) IPEM 126 (Monte Maíz – Dpto. Unión) Esc. Normal Sup. Maestros Argentinos (Corral de Bustos- Dpto. Marcos Juárez)	Abril
Convocatoria 2014 Conformación 4 Orquestas y 4 Coros Juveniles del Bicentenario		Orquestas: IPEM 50 (San Francisco)- IPEM 138 (Cba. Capital) -IPEM 147 (Villa María) - IPEM 90 (Laboulaye) Coros: IPEM 233 (La Granja)- IPEM 45 (San Marcos Sierra)- IPEA 209 (Marcos Juárez) - IPEMyA 188 (Villa Huidobro).	Noviembre

MAPA COROS Y ORQUESTAS DEL BICENTENARIO



2013

Apoyo a Escuelas con Albergue Anexo

- Seguimiento y asesoramiento en la formulación y ejecución de proyectos orientados al mejoramiento del tiempo de hogar.
- Asistencia Técnica en el manejo y rendición de los aportes financieros.
- Reuniones de Asistencia Técnica, dirigidas al personal responsable de las Escuelas Secundarias con Albergue Anexo.

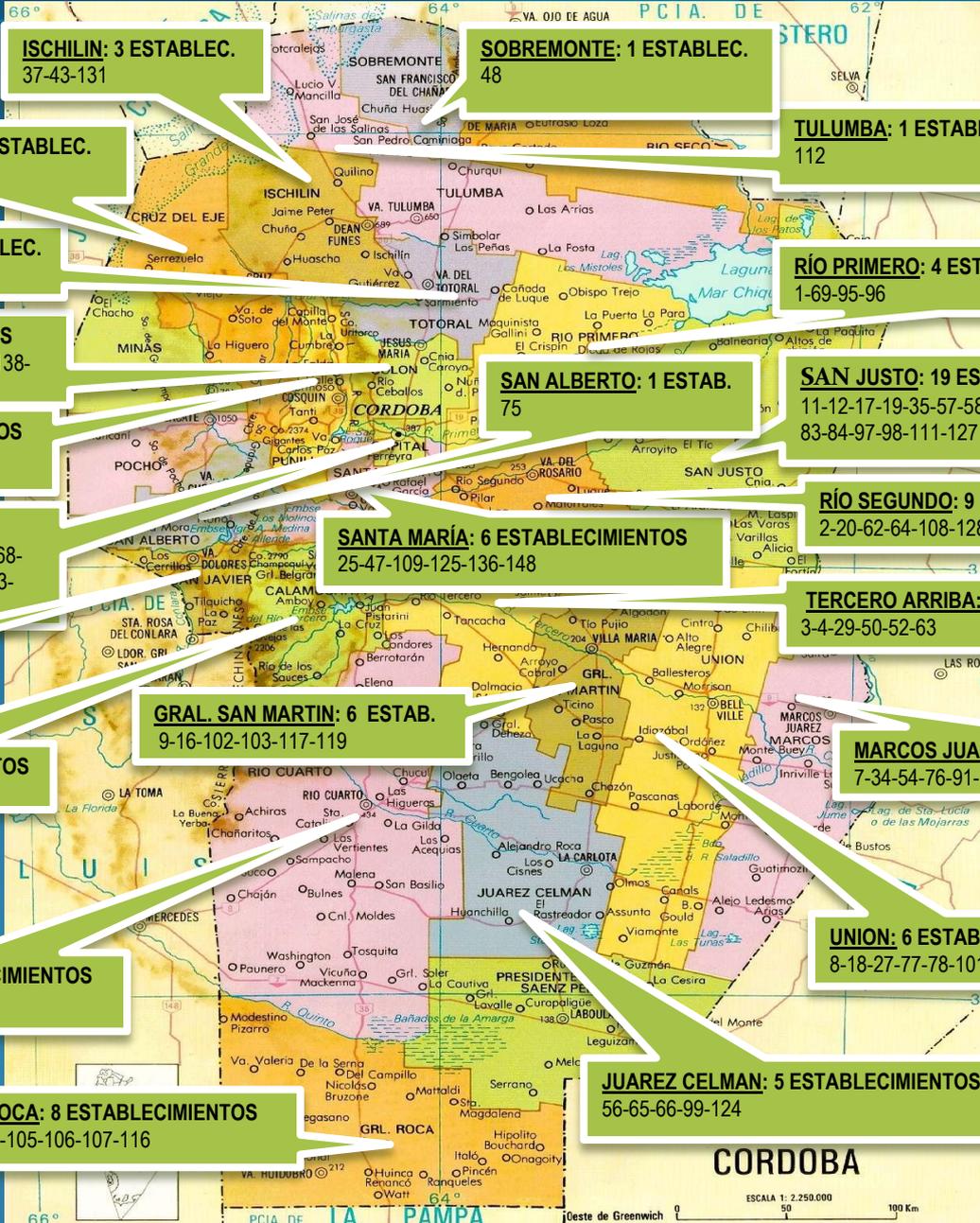
2014

- **Apoyo a Escuelas con Albergue Anexo:**
 - a. Seguimiento y asesoramiento en la formulación y ejecución de proyectos.
 - b. Visitas y Reuniones de Asistencia Técnica.
 - c. Asesoramiento en el manejo y rendición de los fondos.



**PROGRAMA NACIONAL
«EDUCACIÓN SOLIDARIA»**

PSCS con Estímulos – Provincia de Córdoba



PROYECTOS SOCIOCOMUNITARIOS SOLIDARIOS

ESTÍMULOS A DOCENTES COORDINADORES

2013

JORNADA REALIZADA	ASISTENTES	LOCALIDAD	DESTINATARIOS	FECHA
Jornada Jurisdiccional "Proyectos Sociocomunitarios Solidarios en la Escuela Secundaria"	250 Directivos y docentes	Córdoba Capital	Directivos y docentes de escuelas Secundarias que reciben estímulos y docentes de la materia "Formación para la vida y el trabajo" 4to. Año del Ciclo Básico de la Educación Secundaria.	8 de mayo – de 09:00 a 17:00 hs.
EXPERIENCIAS PRESENTADAS	INSTITUCIONES	PREMIO PRESIDENCIA		
95 Experiencias	80 Instituciones	<p style="text-align: center;">Segundo Premio</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Jardín de Infantes "Zoila Acuña De Marín Maroto" Río Tercero. Experiencia: "Conociendo mi ciudad". <p style="text-align: center;">Menciones</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Instituto Provincial de Educación Media Nro. 160 "Hipólito Vieytes", Córdoba Capital. Experiencia: "Jugando también se aprende".❖ Instituto "San Antonio de Padua". Experiencia: "Renovando raíces".❖ Escuela Primaria "Arturo Capdevila", Almafuerde. Experiencia: "Huerta escolar y familiar".		

PROYECCIÓN 2014 - EDUCACIÓN SOLIDARIA

ACCIONES	TIPO DE INTERVENCIÓN	DESTINATARIOS	LOCALIDAD FECHA
Capacitación	Propuesta de jornada de capacitación PSCS - Estímulo	Docentes que reciben estímulos y no fueron capacitados en 2013	
Relevamiento, acompañamiento y asistencia técnica		Jornada de asistencia técnica para PSCS en ejecución, con el fin de fortalecer y profundizar las acciones desarrolladas.	
Proyección nuevos Estímulos	Proyectos Sociocomunitarios Solidarios	150 Estímulos – Inclusión de una escuela en contexto de encierro «Complejo Esperanza» -	
Publicaciones		Publicación de todas las Experiencias ganadoras del Premio Presidencia desde el 2011 a la fecha	Junio 2014

PROGRAMA DE AJEDREZ EDUCATIVO JURISDICCIÓN CÓRDOBA

Acciones desarrolladas durante 2013

1.- Capacitación:

Primer Semestre	Curso <i>La enseñanza del ajedrez en la escuela. Nivel I</i> 38 participantes
Segundo Semestre	Curso <i>La enseñanza del ajedrez en la escuela. Nivel II</i> 25 participantes

2.-Encuentros Escolares

2^{do}. Encuentro Provincial de Ajedrez Educativo para escuelas Primarias y Secundarias
Participantes: 40 escuelas y 120 estudiantes.

11^o Torneo Nacional de Ajedrez para escuelas Primarias. Mendoza 18
estudiantes – 6 escuelas Primarias.

PROGRAMA DE AJEDREZ EDUCATIVO

JURISDICCIÓN CÓRDOBA

Proyección de acciones en 2014

1.- Capacitación: Se reitera la propuesta del año anterior en capital y se regionaliza la oferta, extendiéndola a 5 localidades del interior provincial

-Jesús María, Villa Dolores, San Francisco, Río Cuarto y Santa Rosa de Calamuchita-.

2.- Encuentros Escolares: Se regionaliza la convocatoria a las escuelas, según sedes de capacitación -Jesús María, Villa Dolores, San Francisco, Río Cuarto y Santa Rosa de Calamuchita-. A posteriori, se cierra la acción en capital con una convocatoria masiva, dando lugar a la tercera edición del Encuentro provincial de Ajedrez Escolar para escuelas Primarias y Secundarias.

Participación en torneos nacionales, tanto para escuelas Primarias como Secundarias

3.-Congreso Nacional de Ajedrez Escolar: Su objetivo es convocar a especialistas y referentes de la enseñanza de este juego/deporte en la escuela, recuperando a su vez aquellas experiencias consideradas relevantes y que han sido implementadas en las distintas escuelas de nuestro país.

4.- Talleres de Ajedrez: Implementación de Talleres de ajedrez en escuelas de Educación Especial (No videntes y disminuidos visuales).



LIBROS 2013

- **Participación en las Comisiones Asesoras Nacionales para la valoración y selección de Textos Escolares y de Literatura (nueve instancias).**
- **Elaboración y presentación ante el Ministerio Nacional de Criterios provinciales para la selección de libros (Textos Escolares).**
- **Constitución de una Comisión Asesora Provincial para la selección de textos escolares (Nivel Primario).**
- **Distribución de libros (Textos escolares y de Literatura) a escuelas de todos los niveles (urbanas y rurales) de gestión estatal de la provincia (1608 /Nivel Inicial, 1828 Nivel Primario y 573 Nivel Secundario). Total de libros distribuidos: 1.551.960.**



ONPS





PROPUESTA 2014

- **Participación activa en Selección** de textos escolares para todos los niveles del sistema educativo. (Nacional) Convocatorias Nacionales 2014. (Todos los Niveles y Modalidades del Sistema Educativo).
- **Participación activa en Selección** de textos escolares para todos los niveles del sistema educativo. (Provincial) Comisiones Asesoras 2014.
- Diseño de **instrumento de evaluación**: seguimiento de utilización de los materiales en las escuelas.
- **Aplicación del instrumento** de evaluación y producción de breve informe.
- Elaboración de **Documento**: Orientaciones para la selección de textos educativos para todos los niveles del sistema. Criterios y Bases 2014.
- **Seminario**: Formación y capacitación para la Selección de Libros para Equipos técnicos en base a Criterios y Bases (Especialistas).



Extensión Educativa

Turismo Educativo

Año 2013

Julio

Colonia Receso Invierno – Unidad Turística Embalse – Córdoba
91 alumnos – 9 docentes

Colonia de Verano - Enero 2014

Unidad Turística Embalse – 100 alumnos – 10 docentes

Unidad Turística Chapadmalal – 100 alumnos – 10 docentes

Año 2014

- **Continuidad a las acciones que se concretaron en 2013.**
- **Ampliación de cupos para las 301 escuelas PIIE y con C.A.I.**
- **Posibilidad de viajar en Septiembre – Octubre.**

Fondo escolar para materiales y equipamiento de Educación Física y para Prácticas Deportivas (761 Escuelas):

- a. Implementación de la Línea, Reuniones informativas.
- b. Asistencia Técnica en la Planificación inter e intra-institucional.
- c. Monitoreo y Evaluación de la implementación de las acciones desarrolladas por las escuelas.
- d. Asesoramiento en el manejo y rendición de los fondos.

Apoyo socioeducativo a Escuelas rurales de Personal Único (739 Proyectos):

- a. Implementación de la línea, reuniones informativas.
- b. Asistencia Técnica en la Planificación inter e intra-institucional.
- c. Monitoreo y Evaluación de la implementación de las acciones desarrolladas por las escuelas.
- d. Asesoramiento en el manejo y rendición de los fondos.

Becas complementarias a la AUH 2014

- Becas judicializados: cupo de 400 (para el 2014).
- Pueblos Originarios: cupo de 100 (para el 2014).

**PROYECTO *CONSEJERÍA PARA
ADOLESCENTES EN LA ESCUELA
SECUNDARIA***

**RESULTADOS 2013
Y
PROPUESTAS 2014**

RESULTADOS CUANTITATIVOS 2013

- **CONSEJERÍAS INSTALADAS** : 9 ESCUELAS SECUNDARIAS, CIUDAD DE CÓRDOBA.
- **POBLACIÓN ESCOLAR BENEFICIARIA** : 3385 ESTUDIANTES.
- **INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR** QUE ARTICULAN CON EL PROYECTO : 5 (públicas y privadas).

- **CONSEJEROS SELECCIONADOS/CAPACITADOS Y SUPERVISADOS**: 58.

- **CONSULTAS** RECIBIDAS EN CONSEJERÍA: 1753.
- **NÚMERO DE ALUMNOS** QUE ACUDIERON A CONSEJERÍA: 1253 (37% DEL TOTAL DE LA POBLACIÓN ESCOLAR).
- **MOTIVOS DE CONSULTA** MÁS FRECUENTE: **VIVENCIAS EN EL ÁMBITO ESCOLAR** (RELACIÓN CON PROFESORES, COMPAÑEROS, DESEMPEÑO ESCOLAR, FRACASO ESCOLAR); **RELACIONES AFECTIVAS** (INTERÉS POR ALGUIEN, RUPTURA DE VÍNCULOS, NOVIAZGO, CELOS E INFIDELIDAD) , **CONSUMO Y ADICCIONES**.

- ESCUELAS CON **TALLERES ESPECÍFICOS**: 3 (TRES). INTERVENCIONES ESPECÍFICAS EN RELACIÓN A PROBLEMÁTICAS DETECTADAS EN DETERMINADOS CURSOS EN ESCUELAS CON CONSEJERÍA.
- **CONSEJERÍAS ITINERANTES**: 1. ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO: “**QUÉ VES CUANDO ME VES**” PARA 2 CURSOS DEL IPEM 205. ESCUELA “RICARDO PALLADINO” . RESOLUCIÓN DE PROBLEMÁTICAS REFERIDAS A LA CONVIVENCIA ESCOLAR (dificultades en las relaciones vinculares entre compañeros) LOGRO DE LOS OBJETIVOS POPUESTOS EN UN 80%.

- **DERIVACIONES** A 8 INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS (que trabajan en red con el proyecto).
- **CAPACITACIONES**: 3 CAPACITACIONES, A DEMANDA DE DOS ZONAS DE SUPERVISIÓN EN LAS LOCALIDADES DE SAN FRANCISCO, COLONIA CAROYA Y VILLA ALLENDE. PARTICIPARON 80 DOCENTES EN TOTAL.

RESULTADOS CUALITATIVOS 2013

Los alumnos consultados, a través de encuesta (67% de la población escolar), expresan que la consejería sirvió para:

- Expresarse y ser escuchados.
- Aflojar tensiones al desahogarse.
- Razonar, reflexionar y decidir.
- Lograr cambios y mejorar en la relación consigo mismo y con los demás.
- Aprender y sacarse dudas con información que desconocían.
- Fortalecer valores.
- Pasar un buen momento en la escuela.
- El 86% de los alumnos consultados manifiestan que desean que el espacio continúe funcionando en su escuela.

PROPUESTAS 2014

- Sostenimiento de al menos **diez Consejerías** institucionalizadas en escuelas Secundarias de la ciudad de Córdoba.
- Instalación de **una consejería en el interior** de la provincia (departamento Colón).
- **Fortalecimiento de las alianzas ya establecidas con universidades públicas y privadas** e institutos de enseñanza de nivel Terciario, a través de convenios específicos.
- Incorporación de **dos nuevas facultades** al proyecto.
- Incorporación de al menos **dos** instituciones de la comunidad a la red de consejería.
- **Capacitación** en el modelo de consejería, a **40/50 estudiantes universitarios y de nivel Terciario**, en capital.
- Desarrollo de al menos **tres experiencias de consejería itinerante** en el transcurso del año.
- **-Capacitación a 150 docentes aproximadamente**, en función de los insumos que ofrece la consejería para repensar al alumno adolescente.