



GOBIERNO DE LA  
PROVINCIA DE  
CÓRDOBA

 Córdoba  
Entre todos

Ministerio de  
EDUCACIÓN

# Biblioteca Digital

## CD2

# Educación Sexual Integral

Secretaría de Educación

Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa

Dirección de Planeamiento e Información Educativa

**2008**

# Introducción

## **Aportes para pensar, reflexionar, revisar... y hacer.**

En el marco de las políticas para hacer efectiva la Ley Nacional de Educación Sexual Integral N° 26.150, el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba pone a vuestra disposición el presente **Dossier sobre "Sexualidad y Escuela"**. Este material tiene el propósito de sensibilizar, concientizar y proporcionar información actualizada y conocimientos científicos acerca de la temática, recuperando lo planteado en el Documento Base del año 2007.

Priorizando lo sostenido en el Programa Nacional de Educación Sexual Integral sobre el derecho de los educandos a *"... recibir educación sexual integral en los establecimientos educativos públicos, de gestión estatal y privada..."*, presentamos algunos textos teóricos, técnicos y experienciales que contribuirán a nutrir los debates, intercambios y prácticas en las instituciones escolares.

En este sentido, se sugieren en el **Dossier** materiales de lectura que abordan dimensiones vinculadas a la educación sexual como promoción de derechos; al rol de los/las educadores/as; al género; a la cooperación necesaria entre la escuela y las familias. Se complementa con propuestas de intervención desde la escuela, un listado de películas, referencias bibliográficas y sitios en Internet como material de apoyo.

**"Conversando con docentes"** transcribe un diálogo entre educadores, de diferentes niveles, que han realizado experiencias sobre el tema de sexualidad (Doc. 1)

**"Indagaciones en torno a la problemática de la sexualidad en el terreno de la educación"** muestra, desde una mirada amplia, un modo de posicionarse frente a la educación sexual, considerándola una construcción histórica, social y cultural (Doc. 2).

**"Sexualidad"**, en la misma línea del artículo anterior, expone las características de una enseñanza ampliada de la educación sexual y aporta una especial profundización sobre los mitos que circulan a su alrededor (Documento 3).

**"La educación en sexualidad"** muestra el posicionamiento del adulto que enseña y que contribuye en la formación de niños, niñas y adolescentes. Propone, mediante el diálogo, la palabra y la escucha, la transmisión de la información (Documento 4).

**"¿Qué deben saber las madres..."** sintetiza algunas características de la sexualidad en las diferentes etapas de la vida. Señala la importancia de recibir información a partir de la consideración de los derechos humanos y apela a la necesidad de construir un proceso dinámico y permanente. Por último pone a consideración el dónde, cuándo, quiénes y cómo hablar de sexualidad, destacando la transversalidad y sustentabilidad en la implementación de la educación sexual en el sistema educativo (Documento 5).

**"Salud y género"** es una guía que parte de la diferencia entre sexo y género, género e identidad, género y cultura. Se aboca, además, a mostrar su influencia en la salud de las personas (Documento 6).

**"El currículum oculto de género"** es un artículo en el cual Lovering Dorr y Sierra, comparten algunas reflexiones de su investigación a partir de su experiencia en talleres docentes. Sostienen que el currículum a pesar *"de ser oculto, no es irreconocible"*, que juega un papel importante para la sociedad y que se manifiesta en el *"hacer escolar"*. Finalmente, proponen diferentes formas de trabajar con docentes y padres (Documento 7).

**“Intervenciones desde la escuela”**, presenta algunas referencias teóricas que caracterizan la etapa adolescente y proponen lineamientos para abordar la sexualidad con ellos. Hace especial énfasis en el trabajo entre pares y en la construcción de redes (Documento 8).

Reconocemos que la temática de la sexualidad, en muchas instituciones del sistema educativo, ha sido y es abordada desde una amplia variedad de experiencias autogestionadas que van desde acciones puntuales hasta proyectos institucionales, transversales y en red con otros organismos como dispensarios, centros de salud, hospitales, entre otros.

A partir de la implementación de la Ley, los **intercambios y diálogos** entre adultos y entre adultos y niños/as y adolescentes, la **transversalidad** de las propuestas (en tanto convergencia de diversas disciplinas curriculares) y el necesario y enriquecedor **trabajo en equipo**, se convierten en los ejes que permitirán construir y/o recrear metodologías y acciones en los contextos educativos.

Se tratará, sin duda, de un trabajo institucional y comunitario complejo, que requiere dedicación, tiempo y participación de todos y todas.

Sin falsos apresuramientos y sin pausa debemos seguir en este camino de diálogos y búsquedas.

#### **COMPILACIÓN DEL MATERIAL:**

#### **SUBSECRETARÍA DE PROMOCIÓN DE IGUALDAD Y CALIDAD EDUCATIVA COMISIÓN INTERPROGRAMÁTICA DE EDUCACIÓN SEXUAL**

**Avalle, Alicia**  
**Bissón, Cecilia**  
**Cardozo, Maricel**  
**Chretien, Marcia**  
**del Castaño, Alejandra**  
**Díaz, Mónica**  
**Emma, Guillermina**  
**Mamani, María del Rosario**  
**Ojeda, Ana**  
**Paxote, Silvia**  
**Ré, Cecilia**  
**Rodríguez, Sergio**

#### **Revisión:**

**Giménez, Laura**

**Agosto 2008.-**

## ÍNDICE

### Introducción

1. **“Conversando con docentes”**; sistematización de entrevistas con docentes y directivos realizada por miembros de la Comisión Interprogramática de Educación Sexual de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. Año 2008.
  2. **“Indagaciones en torno a la problemática de la sexualidad en el terreno de la educación”**; relevamiento de antecedentes teóricos y programas de educación sexual. **Introducción**. Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable. Ministerio de Salud. Presidencia de la Nación (2007).
  3. **“Sexualidad”**; capítulo 1 en *La prevención del VIH-sida e ITS en el ámbito escolar* - Ministerio de Educación Nación - PNDP. Año 2005.
  4. **“La educación en sexualidad”**; Eleonor Faur, en Revista *Monitor* n°.11; Educación sexual. Marzo/abril 2007.
  5. **“Hablemos de sexualidad”**; en “Qué deben saber madres, padres y docentes sobre educación sexual y VIH-sida para chic@s y adolescentes”, Cartilla Educativa, Dra. Mabel Bianco y Lic. María Inés Ré – F.E.I.M. Año 2005
  6. **“Salud y género”**; guía práctica para profesionales de la cooperación. Diana Sojo, Beatriz Sierra e Irene López (coord.) - Médicos del Mundo - Primera edición: Madrid, abril de 2002. Versión digitalizada publicada en: <http://www.usc.es/smucea/ING/pdf/Saludygenero.pdf>
  7. **“El currículum oculto de género”**; Ann Iovering Dorr y Gabriela Sierra - Centro de Investigación y Estudios de Género, ITESO. Versión digitalizada publicada en: <http://www.e-mujeres.gob.mx/work/resources/LocalContent/22303/5/Elcurriculumocultodegenero.pdf>
  8. **“Intervenciones desde la escuela”**; capítulo 4 en *La prevención del VIH-sida e ITS en el ámbito escolar* - Ministerio de Educación Nación – PNDP. Año 2005.
-