



Jornada ESCUELA, FAMILIAS Y COMUNIDAD

24 de mayo de 2013

ACTO CENTRAL. Se llevó a cabo en el Instituto Provincial de Educación Media (IPEM) 42 *Marcela Moyano Coudert* de la ciudad de Córdoba, y contó con la participación del Secretario de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, Dr. Martín Gill, la Secretaria de Estado de Educación del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Prof. Delia Provinciali, y la escritora cordobesa Graciela Bialet, quienes compartieron momentos de lectura de poesía con los jóvenes, la comunidad educativa y las familias. Acompañaron en la acción las coordinadoras de la Región I del Plan Nacional de Lectura y la referente del Plan Provincial de Lectura.



*"Es la educación la posibilidad de trazar otros horizontes".
"La escuela no puede estar sola para asumir la responsabilidad del desarrollo integral de nuestros jóvenes, necesitamos la familia para volver a fortalecer los lazos que históricamente existieron con la escuela, para poder garantizarla como ámbito seguro para el desarrollo de los jóvenes",*

Prof. Delia Provinciali

"Compartimos unas lecturas y unos videos educativos con los profes y los papás que vinieron, fue una buena oportunidad para aquellos papás que no suelen venir a la escuela para que sepan lo que hacemos".

Gabriela, alumna de sexto año

"Me pareció entretenido el encuentro, está buena la idea por el hecho de que la familia al venir al colegio se pone al tanto de lo que hacen los chicos y de los proyectos que tiene la escuela, además los chicos muchas veces no cuentan lo que pasa acá entonces está bueno que la escuela se ponga en contacto con los padres; eso ayuda a la comunicación, es una medida acertada".

Andrea, familiar de una alumna de segundo año



El Ministro de Educación de la provincia de Córdoba, Prof. Walter Grahovac, participó de la Jornada "Escuela, Familias y Comunidad" en la Escuela *Mariano Moreno* de la localidad de Las Varas, en el interior provincial.



El Plan Provincial de Lectura de Córdoba acompañó el pasado 24 de mayo en el Primer Encuentro de las Jornadas "Escuelas, Familias y Comunidad" a instituciones de diversos Niveles de Córdoba capital:

**CENTRO EDUCATIVO SANTO
DOMINGO, NIVEL
SECUNDARIO**

Para el desarrollo de las actividades, se conformaron grupos conformados por estudiantes, profesores y padres invitados. La representante del Plan Provincial de Lectura presentó la Jornada y sus objetivos. Cada grupo realizó las actividades sugeridas en el documento elaborado desde la *Subsecretaría de Estado de*

Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, con la finalidad de que se vivenciara cómo la acción de cada uno favorece el trabajo para lograr un objetivo común, en pro de las trayectorias escolares de los estudiantes. Los estudiantes del Ciclo Orientado abordaron la actividad 1 del *Eje temático 1: La participación democrática en la escuela (centros de estudiantes, parlamentos juveniles y otras experiencias de participación)*, sugerida en el Cuadernillo propuesto por el Ministerio de Educación de la Nación. Como actividad de cierre, reunidos todos los grupos en el SUM de la escuela, trabajaron a partir de canciones populares contemporáneas que invitan a pensar sobre las historias individuales y colectivas. Se propuso un espacio de





encuentro entre lo común y lo particular sobre conceptos de libertad, memoria, participación y democracia, para concluir con un espacio de socialización y construcción colectiva.



**IPEM 167 “JOSÉ MANUEL
ESTRADA”**

La Jornada se desarrolló en cada uno de los dos turnos (mañana y tarde) que ofrece la institución. Por disposición de los directivos, tuvo lugar en cada aula, ya que la escuela no dispone de espacios amplios de uso común. En cada una de las aulas, el grupo de estudiantes correspondiente a ese curso, en compañía de un docente y de los padres que hubieran asistido, se concentró en la tarea de leer materiales seleccionados, responder un cuestionario vinculado con la lectura y sistematizar conclusiones a partir de las actividades anteriores.

En el marco de la Jornada, se destinó una hora para compartir lecturas. En particular, el integrante del Plan Provincial de Lectura desarrolló esta actividad con el grupo de 5º año de Ciencias Naturales – aproximadamente 40 estudiantes- en compañía del docente a cargo. Se leyeron cuentos y poemas previamente elegidos. La selección de textos, la predisposición de los estudiantes para la escucha, así como sus intervenciones, se juzgaron como muy positivas por parte de los intervinientes.



El Plan Provincial de Lectura acompañó el desarrollo de la Jornada mediante encuentros de lectura (en el turno



mañana y tarde) con estudiantes de Educación Inicial y Primaria, sus docentes y amplia participación de las familias, así como de algunos actores de la comunidad barrial.

Textos que se compartieron.

- Con las familias: El *espantapájaros soñador* de Jota Villaza, lo cual constituyó una oportunidad para dialogar sobre la importancia de la lectura compartida y sostenida en el hogar.
- Con las familias y los niños: *La planta de Bartolo* de Laura Deverach y *Cuento con caricias* de Elsa Bornemann.