



Ministerio de  
Educación  
Presidencia de la Nación

# EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL IIIII

## LA SALA DE MI JARDÍN



Programa Nacional  
de Educación Sexual Integral

BUSCAMOS EN LA LÁMINA  
LO QUE VEMOS EN LA LUPA

### NUESTRO CUERPO TAMBIÉN DICE COSAS

Es muy importante reconocer e expresar lo que sentimos, y también escuchar lo que los demás nos dicen: ¿Cómo se siente Miguel? ¿Por qué tiene cara de enojado? ¿Qué otras maneras tenemos de expresar nuestros sentimientos? ¿Jugamos a "dígalo con música" de sentimientos?

### COSQUILLAS, BESOS Y ABRAZOS

Hay contactos físicos, como las cosquillas, los besos o los abrazos, que a veces nos gustan, y a veces, no. Siempre tenemos derecho a decir sí o no. ¿Cuándo nos gusta que nos abracen, nos den besos o nos hagan cosquillas? ¿Cuándo, no? ¿Qué podemos hacer cuando alguien nos quiere tocar en besos, un abrazo, una caricia y no queremos?

### NUESTRAS FAMILIAS

Las familias pueden estar formadas de distintas maneras: ¿Cómo es la familia de Flor? ¿Cómo es la de Sebastián? Jugamos a dibujar nuestras familias e inventamos historias de familias diferentes.

### TODOS SOMOS DIFERENTES

Nuestros cuerpos son diferentes, y así son todos: chicos y chicas. ¿Cantamos canciones que hablen del cuerpo? ¿Las cantamos y bailamos? ¿Que podemos expresar con los brazos? ¿Y con las piernas? Contaremos las historias de ellos y de manos sobre un papel afiche. Les explicamos sobre la salud, comparamos lampiños y tortas, comparamos y valoramos nuestras actividades y diferencias corporales.

# SALIMOS A JUGAR

BUSCAMOS EN LA LÁMINA  
LO QUE VEMOS EN LA LUPA



ESO ES DE VARONES.

¿PUEDO JUGAR?

IGUAL NO TE ESCUCHO.



### CÓMO NOS SENTIMOS CUANDO NOS RECHAZAN?

Para divertimos, hay que saber que todos lo podemos bien, y que todos los que quieren jugar puedan hacerlo. ¿Cuál le contestación: los amigos o este niño? ¿Cómo nos sentiremos si no nos dejaron jugar? ¿Jugamos a juegos grupales como "Elvón dice"? Por turno, cada niño o niña va agarrando una acción para que le hacemos todos.



### SECRETOS QUE HACEN DAÑO

Es importante que contemos las cosas que nos hacen sentir mal, cómo se pasará al niño que hará. ¿A quienes podemos pedir ayuda cuando tenemos un problema? ¿El niño está triste, tiene un secreto de algo que lo hace sentir mal, cómo será? ¿Uno puede ayudar a alguien para que no contemos algo que nos hace sentir mal?

Los niños

que son la mayoría de los niños.

Los niños

que son la mayoría de los niños pero más no los niños. ¿Cómo se pasan al niño que hará? ¿A quienes podemos pedir ayuda cuando tenemos un problema? ¿El niño está triste, tiene un secreto de algo que lo hace sentir mal, cómo será? ¿Uno puede ayudar a alguien para que no contemos algo que nos hace sentir mal?



# LAS CUATRO DIFERENCIAS



1

El respeto a la intimidad propia y ajena: ¿Cuál es la diferencia entre un dibujo y el otro? ¿Se puede entrar al baño cuando estáocupado, o hay que esperar? ¿Por qué?

¿Qué sentimos cuando los demás no respetan nuestra intimidad? Algunos chicos y chicas necesitan ayuda para ir al baño, ¿vos ya podés solo o sola?

2

Conocer para cuidar nuestro cuerpo: ¿Cuál es diferencia entre un dibujo y otro? ¿Qué diferencias y similitudes hay entre el nene y la nena?

3

Conocer sobre los procesos de gestación y nacimiento: ¿Qué diferencia hay entre un dibujo y otro? ¿Ustedes tienen hermanitos o hermanitas? ¿Quién quiere contar cómo nació su hermanito o hermanita?

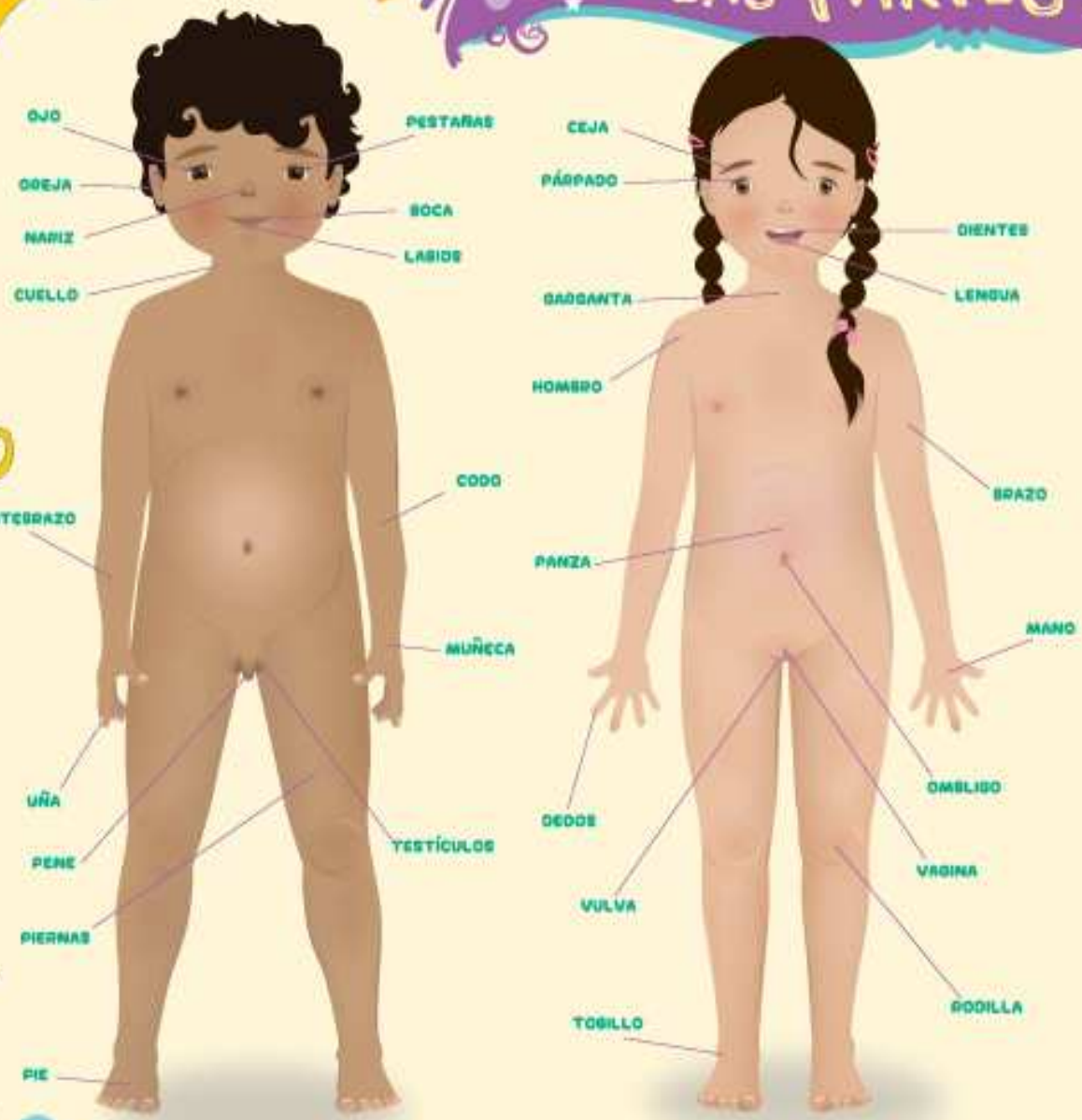
¿Alguien va a tener un hermanito? ¿Cómo son los bebés? ¿Qué cuidados necesitan? ¿Alguien sabe cómo se hacen los bebés?

4

Háblas para cuidar la salud: ¿Qué diferencia hay entre un dibujo y otro? ¿Qué le habrá pasado al nene? ¿Por qué creen que la maestra debe usar guantes para curar una herida? ¿Qué cosas tenemos que hacer para cuidar nuestra salud?

# EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

# LAS PARTES DEL CUERPO



Las partes del cuerpo que están cubiertas por la malla o la ropa interior se llaman "Íntimas". Son aquellas que podés ver o tocar sólo vos o aquellos que te cuidan, cuando lo hacen por razones de higiene y salud. Si alguien quiere tocarlas o te pide que las muestres por otros motivos, no lo hagas y contáselo a una persona adulta para que te pueda ayudar.



## CONSIGNAS

- ¿Nombramos todas las partes del cuerpo?
- ¿Qué partes tiene el cuerpo de la nena que también tiene el cuerpo del nene?
- ¿Qué partes son diferentes? ¿Cómo se llaman? (aceptamos las distintas denominaciones y vamos instalando el vocabulario correcto).

## CONTENIDOS DE ESI

- Identificación de partes íntimas del cuerpo y algunas de sus características.
- Vocabulario correcto para nombrar las partes.
- Diferencias corporales entre niñas y niños.
- Conciencia y adquisición de hábitos relacionados con la salud.



Ministerio de Educación  
Presidencia de la Nación



Programa Nacional de Educación Sexual Integral

Asociación de Educación Integral