

EXPERIENCIAS EDUCATIVAS CORTOS EN LA NET: DOCUMENTAL

PROYECTO
"Siembra tu árbol"



Nombre del Proyecto: *"Siembra tu árbol "*

Escuela: IPEMYT N° 286 Anexos Colonia Beiro Este y Colonia San Pedro

Localidad: Colonia Beiro y Colonia San Pedro

Ciclo: Orientado

Curso: 4°, 5° y 6° año

Docentes: Braccacini, Eduardo, Cáceres, Marcela y Cecchi, Claudia

Espacio curricular: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Sistemas Agroambientales y Educación Artística

Tema/temática: "Forestación y conservación del algarrobo" especie autóctona de las Colonias Beiro Este y San Pedro.

Plan Nacional de Inclusión Digital Educativa - PNIDE 2015

ETT: María Soledad Bartolomeo

Descripción:

Desde los espacios curriculares Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Sistemas Agroambientales y Educación Artística: Artes Visuales, se pretendió despertar conciencia en alumnos, docentes y comunidad general sobre la importancia de conservar y forestar la especie natural "algarrobo" como planta autóctona de las Colonias Beiro Este y San Pedro.

Para este fin, los docentes responsables de esta propuesta de enseñanza, se propusieron involucrar y despertar el interés de la comunidad educativa a fin de integrarla en el desarrollo del proyecto.

En un primer momento se incentivó a los alumnos en el tema proyectando un video sobre deforestación, la idea era generar en ellos un impacto ambiental para luego comenzar a trabajar en nuestro tema específico "conservación y forestación del algarrobo" como planta autóctona.

A través de encuestas, entrevistas y lectura precisa del tema, los alumnos adquirirán los conocimientos que más tarde les permitirán desarrollar el guión, rodaje y post-producción.

Fundamento:

El presente proyecto fue pensado, analizado y puesto en marcha para conocer, involucrarnos y reflexionar no sólo sobre el tema en cuestión sino también para

descubrir la importancia de integrar las nuevas tecnologías al ámbito educativo. El conocimiento es la herramienta más valiosa que tiene el “hombre” para construir en los diversos aspectos de la vida.

Objetivos generales:

- Sensibilizar a la sociedad en la tarea de forestar y conservar el medio ambiente como lugar privilegiado donde se desarrolla la vida.
- Promover la participación de toda la comunidad.
- Participar de manera consciente en la conservación y forestación de este recurso, vital para el equilibrio natural.

Objetivos específicos:

- Adquirir conocimientos necesarios y precisos para desarrollar el proceso de forestación.
- Involucrar a la comunidad educativa en la tarea de concientización mediante la investigación y difusión de información específica.

Metas:

- Que el 100% de los alumnos correspondientes al Ciclo Orientado, se comprometa y participe en el desarrollo de la propuesta de enseñanza “Cortos en la Net: Documental y Ciencias Naturales”.
- Que el 100% de los alumnos, docentes y comunidad trabaje en la conservación o trasplante de algarrobos (forestación).

Lugar específico:

IPEMYT 286 “Domingo Faustino Sarmiento” Anexos Colonias Beiro Este y San Pedro
Aula Pluricurso Ciclo Orientado, invernadero y patio de la escuela.

Beneficiarios:

- Alumnos correspondientes al Pluricurso II (4°, 5° y 6° Año – Anexo Beiro Este), Pluricurso III (4°, 5° y 6° Año – Anexo San Pedro).
- Docentes del los Anexos Colonias Beiro Este y San Pedro.
- Comunidad.

Plan de Actividades

1. Los docentes responsables presentarán a los alumnos del Ciclo Orientado, a través de una explicación concreta, el tema central que se trabajará en la

- propuesta, aclarando que la misma será de carácter participativa ya que estarán conociendo y compartiendo información para luego dejar registrado lo aprendido en la realización de un cortometraje.
2. Se dará a conocer los objetivos del proyecto y se les preguntará por las expectativas que tienen para el mismo.
 3. Los alumnos con el acompañamiento y guía de los docentes observarán un video - documental sobre consecuencias de la deforestación. El objetivo de la proyección es que funcione como disparador del tema a trabajar en la propuesta de enseñanza "Cortos en la Net".
 4. Finalizada la proyección del video-documental, se guiará a los alumnos para que lleven a cabo un debate, respetando las opiniones ajenas. Entre todos arribarán a una conclusión.
 5. Se motivará a los alumnos en la elaboración de encuestas para conocer las características del paisaje natural tiempo atrás. Los destinatarios de las mismas serán familiares y personas conocidas, posteriormente las tabularán a fin de ordenar la información obtenida.
 6. Mediante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación obtendrán y ampliarán información confiable sobre el tema a nivel provincial y local.
 7. Para trabajar con el tema algarrobo, los docentes entregarán bibliografía específica. A través del interrogatorio oral por parte de los docentes, los alumnos expresarán oralmente lo aprendido y se aclararán dudas en caso de ser necesario.
 8. Los alumnos guiados por los docentes, trabajarán en la elaboración de una entrevista al habitante de mayor edad en la colonia para que nos permita ver a través de sus ojos y de su relato como era el paisaje natural del lugar tiempo atrás.
 9. Con toda la información obtenida, el paso siguiente será elaborar el guión que formará parte, junto a la entrevista y fotografías del proceso del trabajo en el invernadero, del cortometraje.
 10. Como cierre del trabajo los alumnos acompañados por los docentes elaborarán un póster panel que servirá como difusión de la proyección del cortometraje, cuyo fin será concientizar e involucrar a la comunidad sobre la necesidad de conservar y forestar nuestro entorno contribuyendo al equilibrio natural.

Recursos materiales:

- Proyector y cañón.
- Pizarra.
- Marcadores.
- Afiches.
- Netbook.
- Útiles escolares.
- Invernadero
- Utensilios específicos para el trabajo en huerta.
- Cámara de foto y video.
- Celulares

Humanos:

- Alumnos del Ciclo Orientado.
- Docentes responsables del Proyecto.
- Docentes del Anexo que brindaron su colaboración.
- Sr. Joaquín Flores
- Sr. Lenardón. (Entrevistado)

Evaluación:

La misma se realizará por parte de los docentes a cargo del proyecto mediante la observación directa, participación, predisposición y respeto de los alumnos a lo largo del desarrollo de la propuesta.

También se llevará a cabo una autoevaluación por parte de los docentes involucrados a fin de revisar y analizar los resultados obtenidos.

Enlace al AV: <https://youtu.be/y0si78lbkPQ>