

EXPERIENCIAS EDUCATIVAS CORTOS EN LA NET: DOCUMENTAL

PROYECTO

“El cuidado de tu cuerpo”



Nombre del Proyecto: El cuidado de tu cuerpo

Escuela: IPEM N° 311

Localidad: Córdoba

Cursos: 2° año "A" Turno Mañana, 5° año Gestión, 5° año Turismo y 6° año Turismo

Docentes: Cuello, Nadia; Fernández Páez, Sabrina; Ledesma, Mariana; Pérez, Patricia.

Espacios curriculares: Matemática, Biología, Turismo, Tecnología.

Temática: Problemática socio-científica: el cuidado del cuerpo. Educación Sexual Integral.

Plan Nacional de Inclusión Digital Educativa - PNIDE 2015

ETT: Malena Catoni

"EL CUIDADO DE TU CUERPO"

EDUCACIÓN SEXUAL

TIEMPO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: 4 hs semanales con los diferentes cursos.

PRESENTACIÓN FINAL: 26 de Noviembre de 2015.

FUNDAMENTACIÓN

La escuela secundaria tiene como finalidad preparar a los estudiantes para el ejercicio pleno de la ciudadanía, para la continuidad de sus estudios superiores y para la inclusión al mundo del trabajo. La generación de condiciones educativas de calidad demanda diversificar los ámbitos de experiencia de los estudiantes, abrir para ellos nuevos espacios de participación en el contexto y habilitar oportunidades para que, desde su presente, puedan comenzar a proyectarse en la dimensión vocacional y socio ocupacional a los fines de su efectiva inclusión social.

Con esto se persigue fortalecer los vínculos entre los saberes escolares y extraescolares, articulando de manera sustantiva la escuela, la comunidad y la familia, logrando la participación activa y transformadora de los jóvenes en los diversos escenarios sociales.

Se pretende estimular un perfil de alumno situado frente al mundo en una actitud de interrogación crítica.

La actualidad nos pone un desafío como actores sociales debido a las múltiples situaciones que se presentan en nuestra sociedad. Las familias son piezas fundamentales para el desarrollo saludable de nuestros hijos y los principales agentes preventivos. A veces cuentan con los recursos para afrontar sus necesidades pero a su vez, no siempre encuentran los espacios de reflexión y debate que les permita ponerlos en marcha y facilitar las alternativas de solución.

Porque para una Educación Sexual en familia no es necesario ser maestro, médico o psicólogo, ni tampoco saberlo todo; lo más importante es crear los climas de confianza, tener una buena disposición, poder escuchar y comprender a los niños/adolescentes. Es necesario que sepamos que la Educación Sexual tiene que ver con aprender a expresar emociones y sentimientos, a reconocer y respetar valores como la amistad, el amor, la solidaridad, la intimidad propia y ajena y a cuidarnos y a cuidar a los demás. Tiene que ver también con los derechos de las personas.

OBJETIVOS

- Conocer los conceptos previos que poseen los alumnos.
- Conocer la actitud del alumno para trabajar y el manejo de la resolución del problema.
- Reconocer conductas de autocuidado y de cuidado entre pares.
- Entender que la Educación Sexual no es sólo “hablar de relaciones sexuales”, sino que abarca mucho más que eso.

ACTIVIDADES

- Sondeo con los alumnos a través de lluvia de ideas del cual surgieron distintas propuestas.
- Encuestas escritas y orales (registradas en papel y audio respectivamente) con interrogantes planteados por los alumnos.
- Recolección de imágenes, textos, material de archivo, hipervínculos, etc. para el armado del marco teórico investigativo del proyecto.
- Debates y puesta en común.
- Demostraciones de interpretación de diversos temas tratados en clases a través de la realización por parte de los alumnos, de maquetas de masa de sal (sistema reproductor humano).
- Proyección de videos, documentales y tutoriales sobre la temática de realización de cortometrajes, a través de los AP de la escuela.
- Elaboración de Stop Motion.

- Realización de entrevistas (audios y filmaciones) a familiares, conocidos, personas de la comunidad educativa.
- Filmación y edición del documental propiamente dicho como trabajo final.
- Difusión del corto “El cuidado de tu cuerpo” en evento participativo de la misma comunidad educativa (Acto de colación de los sextos años el 10/12/15).
- Cargar o subir el documental a distintas plataformas: Youtube, Facebook.

RECURSOS

Máquina de fotos, celulares, filmadoras, libros de consulta, cuadernillos, afiches, fibrones, proyector, netbooks, programas de edición (Audacity y Movie Maker), pendrives, lapiceras, espacios de trabajo particulares, textos y registros elaborados por los alumnos.

Nota: La conectividad personal de los celulares de los alumnos sirve como complemento de la falta de conectividad de las netbooks en la escuela.

IDEA:

Observando el alto grado de interés relacionado a temas sobre Educación Sexual Integral y evidenciando embarazos adolescentes en el IPEM N° 311, se decidió abordar el cuidado del cuerpo (Eje Transversal Educación Sexual).

HIPÓTESIS:

Los estudiantes tienen una leve y mínima idea y conocimiento de temas relacionados a la Educación Sexual.

Sinopsis:

El documental se desarrolla en el espacio del IPEM 311, en aulas y en el laboratorio de ciencias naturales. Un grupo de alumnos se encuentra trabajando en maquetas de masa de sal sobre temas de Educación Sexual Integral que fueran seleccionados previamente por la mayoría de los estudiantes, a través de encuestas orales y escritas. Con preguntas que se exponen al inicio del documental a familiares y alumnos, se intenta comparar, enseñar, informar, prevenir y dejar un mensaje en cuanto a la importancia de conocer y cuidar el propio cuerpo.

ESCALETA:**1° MOMENTO:**

- ✓ Título del proyecto en pantalla negra.
- ✓ Voz en off de un familiar contando su experiencia en cuanto a cómo se hablaba de la sexualidad en su adolescencia (breve). Sonido ambiente.

"En mi tiempo...no, no se hablaba, no hablábamos nosotros del tema. No había la comunicación que hay ahora y que tan sueltamente se habla del sexo en todos lados. Al contrario, se escondían cosas para mí más vale....".

2° MOMENTO:

- ✓ Plano secuencia hasta un aula pasando por la entrada de la escuela, el patio y un pasillo.
- ✓ Se escuchan los audios grabados sobre los temas que los alumnos quieren tratar y las preguntas que les hacen a la profesora.
- ✓ Se escucha el barullo de las voces de los chicos.
- ✓ Se muestra a la preceptora a punto de tomar lista.

"Hola. Somos alumnas del IPEM 311. Estamos comenzando a filmar un corto sobre educación sexual".

"Eh...Profe quiero hablar sobre la menstruación...".

"Me gustaría saber sobre el embarazo de la adolescencia y cómo son los cambios hormonales del cuerpo..."

"Por qué se genera el proceso de la menstruación y por qué viene todos los meses..."

"Le quiero hacer una pregunta profe...de dónde viene el espermatozoide..."

"¿Qué es lo que es masturbarse?"

"¿Cómo se hacen los bebés?"

"A mí me gustaría hablar sobre los derechos de las mujeres y sobre el primer amor en la adolescencia y cómo son los cambios hormonales del cuerpo"

"Por qué se genera el proceso de la menstruación y por qué viene todos los meses..."

"Le quiero hacer una pregunta profe...de dónde viene el espermatozoide..."

"¿Qué es lo que es masturbarse?"

"¿Cómo se hacen los bebés?" "¿Cómo se hacen los bebés?" "¿Cómo se hacen los bebés?"

3° MOMENTO:

- ✓ Plano general. Se muestra a los alumnos trabajando con la masa de sal y realizando las maquetas del Sistema Reprodutor Femenino. Sonido

ambiente (se escuchan las voces de los alumnos, los ruidos del curso, los materiales, la voz de la profesora, etc.)

- ✓ También se escuchan las preguntas realizadas por los alumnos.

4° MOMENTO:

- ✓ Aproximación de la cámara hacia cada mesa.
- ✓ Plano detalle de manos de los estudiantes con sus producciones.

5° MOMENTO:

- ✓ Stop Motion de la fecundación realizada con distintas maquetas de masa de sal y plastilina. Música libre instrumental.

6° MOMENTO:

- ✓ Video realizado con imágenes extraídas de internet para hablar sobre la Ley 26150 de Educación Sexual Integral. Música libre instrumental, voz en off y subtítulo.

“La Ley 26150, sancionada en octubre de 2006, establece que el programa E.S.I es obligatorio de enseñar en los jardines de infantes y en las escuelas primarias y secundarias del país, sean de gestión estatal o privada. También dice que las familias deben estar informadas sobre este programa que se brinda en las escuelas.

Es necesario que sepamos que la Educación Sexual Integral no es sólo “hablar de relaciones sexuales”; tiene que ver con reconocer y respetar valores, y con los derechos de la personas, como por ejemplo: a no sufrir presiones para tener relaciones sexuales si es que no se quiere, a ser respetados no importa cuál sea la orientación sexual, al cuidado del propio cuerpo y el de los demás, a la atención en la salud sexual y reproductiva, al placer, a reconocer situaciones de riesgo, entre otras muchas cosas.

De esta manera los niños, niñas y adolescentes, familias y escuelas, podrán entablar un diálogo más fluido, crear un ambiente de confianza, donde se ayuden mutuamente con la formulación y la contestación de todas las inquietudes y/o dudas que estén latentes.”

“No nos quedemos con las dudas”.

7° MOMENTO:

- ✓ Presentación de la clase – taller sobre cuidado del cuerpo a cargo del Profesor Cuello Walter, quien responde a las preguntas antes formuladas por los estudiantes interesados sobre cómo usar correctamente el preservativo para evitar posibles embarazos. Se utiliza una maqueta realizada en telgopor para simular el pene y de esa manera poder colocar un preservativo. Se siguen los pasos detallados y publicados en el

cuadernillo de Educación Sexual Integral (ESI) otorgado por el Ministerio de Educación de la Nación.

- ✓ Locación en el laboratorio de ciencias naturales, con la presencia de alumnos de distintos cursos. Sonido ambiente. Planos: general, medio y detalle.

8° MOMENTO:

- ✓ FINAL – video con imágenes libres descargadas de internet.
- ✓ Voz en off.
- ✓ Frase en la cual se especifica qué se quiere transmitir con este documental.
“El Derecho a la Educación Sexual Integral es un proceso que se inicia con el nacimiento y dura toda la vida y que debería involucrar a todas las instituciones sociales.
Entonces, todo será más fácil si...
 - ❖ superamos la vergüenza,
 - ❖ no nos hacemos los distraídos,
 - ❖ escuchamos sin juzgar ni censurar,
 - ❖ hablamos sinceramente,
 - ❖ y nos informamos cada día más...”

9° MOMENTO:

- ✓ Créditos

Proyecto elaborado y realizado por alumnos de segundo año A turno mañana, quinto año gestión, quinto año turismo, y sexto año turismo del IPEM 311.

Con la participación de las profesoras Cuello Nadia, Fernández Páez Sabrina, Mariana Ledesma y Pérez María Patricia.

Y con la colaboración especial de los profesores Barraza, Jorge Omar; Cuello, Walter; Farías, Jorge y Herrera, Rubén. Al personal de limpieza Oroná, Stella Maris; y Romero, Norma, auxiliar de seguridad. A Inverti, Adelma Catalina (voz en off abuela) y Giménez, Elsa (voz en off mamá) que amablemente ayudaron con el documental.

Un especial agradecimiento al Equipo Directivo del IPEM 311 y a nuestra tutora del Programa Nacional de Inclusión Digital Educativa, Catoni, Malena, por su continuo apoyo y colaboración a la realización de este cortometraje. Argentina, Córdoba Capital, Noviembre de 2015.”

BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Educación Sexual Integral para charlar en familia. Ministerio de Educación. Presidencia de la Nación.

Poné Me Gusta. Ministerio de Desarrollo Social. Pcia. De Córdoba.

Salud Sexual y reproductiva. Guía para educadores entre pares. Universidad Nacional de Córdoba. Fundación Egretta.

Pasar al Frente. Programa de capacitación para padres y madres. SEPADIC. Gobierno de la Pcia. De Córdoba.

www.unfpa.org.ar (Fondo de Población de Las Naciones Unidas).

Serie Educación Sexual Integral. Embarazo en la Adolescencia. Canal Encuentro. Ministerio de Educación de la Nación.

Micros Apuntes de Película

Micros Conectarse Igual

Enlace al corto: <https://youtu.be/FcW-8gVSPPM>