

Obra de Antonio Berni



GOBIERNO DE
CÓRDOBA
ENTRE TODOS

4 DE SEPTIEMBRE DÍA DEL INMIGRANTE

Subsecretaría de
**PROMOCIÓN DE IGUALDAD
Y CALIDAD EDUCATIVA**

Secretaría de
EDUCACIÓN

Ministerio de
EDUCACIÓN

4 de septiembre: Día Nacional del Inmigrante



Los inmigrantes han jugado un papel destacado en el poblamiento del territorio nacional, desde mediados del siglo XIX, cuando nuestro país era un territorio casi desierto,¹ fueron ellos los que hicieron con la disponibilidad de recursos naturales, la argentina granero del mundo.

En la segunda mitad del siglo XIX, Europa se vio profundamente transformada por dos revoluciones, la industrial y la francesa, que originaron un gran crecimiento demográfico.

La tecnología surgida con la revolución industrial, permitió que los recursos se independizaran de las catástrofes naturales. Se produjeron mayor cantidad de alimentos y progresó la medicina, cuya consecuencia fue la disminución de la tasa de mortalidad.

La gente comenzó a movilizarse con mayor facilidad gracias a los ferrocarriles y a la navegación a vapor. Por esa razón, la gente comenzó a trasladarse hacia lugares que les permitieran obtener trabajo y mejores condiciones de vida. Primero los desplazamientos se produjeron dentro del continente europeo, pero luego se produjo la migración ultramarina, que los llevó a afincarse en otros países no europeos, como Estados Unidos, Canadá, Brasil, Argentina, Australia y Nueva Zelanda.

¹ Entendido como lugar sin población.



...Un gran defensor de la inmigración fue sin dudas, Alberdi (1810-1884) quien afirmó, en sus “Bases y puntos de partidas para la organización política de la República Argentina”, en 1852, que “gobernar es poblar”, pero no poblar de cualquier manera, sino con educación, propendiendo al progreso, grandeza y prosperidad de la patria. Se debían firmar tratados con los estados extranjeros favorables para el inmigrante, que debería venir en forma espontánea a trabajar al país. Para ello consideraba prioritario asegurar la tolerancia

religiosa.

La Constitución de la Nación Argentina sancionada en 1853, disponía una amplia protección al extranjero, ya desde su preámbulo, cuando declaraba que regiría “para nosotros, para nuestra posteridad, y para quienes quieran habitar en el suelo argentino.

...Fue precisamente en la década del 80, cuando surgió la decisión de poblar el desierto, acrecentada en las décadas siguientes. En la primera etapa ingresaban 10.000 personas por año, y a principios del siglo XX, 112.000. La mayor parte de los extranjeros provenían del sur de Italia, casi el 50 %, la tercera parte era española y el resto se integraba por franceses, alemanes, rusos y polacos.

El poblamiento del desierto no fue en la práctica algo fácil de concretar. La oposición impidió que los inmigrantes recibieran tierras en propiedad, y se convirtieron en peones o arrendatarios, y ante la difícil situación muchos emigraron a las ciudades.²

Desde 1867 hasta 1914 llegaron a nuestro país millones de inmigrantes, de distintos lugares del planeta, pero principalmente de Europa, españoles, Italianos, franceses, alemanes, y rusos, junto a otros como los libaneses, armenios y árabes. Posteriormente este flujo disminuyó a favor de los inmigrantes de los países limítrofes, hasta mediados del siglo XX donde este flujo entró en franca decadencia.

Recientemente esta afluencia tomó nuevos bríos, se acrecentó la llegada de bolivianos, peruanos, coreanos y chinos. Que atraídos por las condiciones favorables para el trabajo, vieron como atractivo a nuestro país para su radicación.

Las leyes argentinas desde los comienzos de la organización nacional favorecieron la llegada de inmigrantes que quisieran poblar el territorio argentino, a lo largo del tiempo y de las reformas constitucionales se mantuvo esta actitud hacia la inmigración.



Estos inmigrantes trajeron su sabiduría y cultura, en muchos casos se sumaron al lugar de destino, en otros siguen manteniendo sus vivas sus tradiciones, pero en todos los casos formaron parte del ser nacional.

² [La Inmigración en la Argentina | La guía de Historia http://www.laguia2000.com/argentina/la-inmigracion-en-la-argentina#ixzz35TC57oEz](http://www.laguia2000.com/argentina/la-inmigracion-en-la-argentina#ixzz35TC57oEz)



...” Si los migrantes no viajan con «su cultura» definida de un modo esencial, la zona de contacto en los lugares donde se asientan los inmigrantes propone situaciones diversas que requieren ser estudiadas cuidadosamente. Plantearlo como una oposición entre dos situaciones posibles: a) los inmigrantes conservan su cultura originaria, o b) se asimilan a la cultura de recepción, obtura el análisis de la heterogeneidad cultural tanto de la zona de origen como de la sociedad a la cual llegan. En la zona de destino también es difícil que solo exista «una cultura». Por lo general, en el mundo contemporáneo se plantean situaciones de interculturalidad que difícilmente puedan reducirse a dos

*culturas. Por otra parte, como en la interculturalidad hay poder y desigualdad, la palabra «encuentro» parece demasiado optimista para explicar lo que sucede”.*³



Material sugerido:

- «La gran inmigración»:

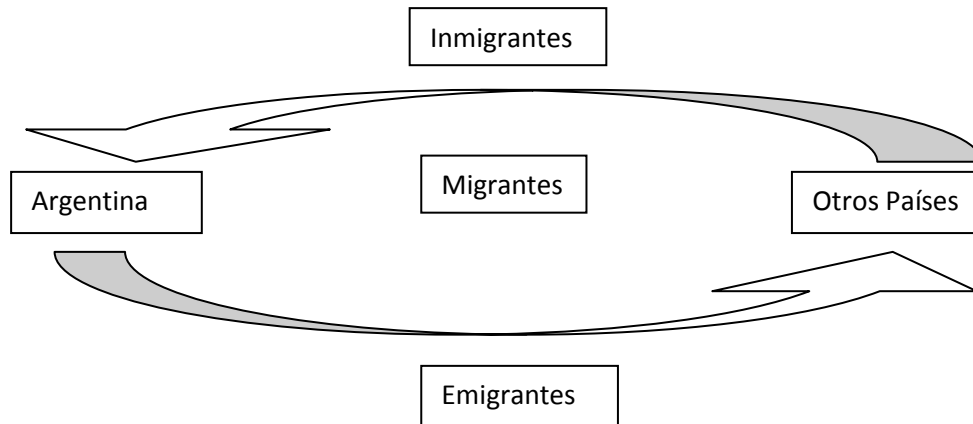
El propósito de esta guía es ofrecer herramientas para utilizar en el aula los contenidos de un capítulo de la serie Historia de un país. Argentina siglo XX, de Canal Encuentro. Disponible en <https://www.educ.ar/recursos/120972/la-gran-inmigracion-actividades>

- Actividad acerca de las causas y consecuencias de la inmigración masiva de fines del siglo XIX y principios del XX. Disponible en <https://www.educ.ar/recursos/91372/la-gran-inmigracion>
- "Argentina, llegada de inmigrantes", disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=QMGvqYuu9bk>

³ *Doce equívocos sobre las migraciones* por Alejandro Grimson. Revista Nueva Sociedad No233. Mayo- junio de 2011, ISSN: 02513552. Disponible en internet en: www.nuso.org

Actividades sugeridas

a.- Analiza el cuadro con los distintos tipos de migrantes y define cada tipo con tus palabras.



b.- Pregunta en tu familia: ¿quienes son descendientes de inmigrantes?, ¿cual es su país de origen? Busca un mapamundi y pinta argentina con un color fácilmente distinguible luego el continente/país de origen del familiar.

c.- Realiza un árbol genealógico de tu familia hasta que encuentres inmigrantes, consigna su lugar de origen.

d.- Observa atentamente el video:

Historia de un país: Argentina en el siglo XX. Cap.5 La gran inmigración disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=ptnQNKilbrQ>

d. 1.- Enumera causas y consecuencias de la inmigración en nuestro país.

d. 2.- Selecciona una de ellas y busca información accesoria para escribir un artículo periodístico sobre el tema.

Gobierno de la Provincia de Córdoba
Ministerio de Educación
Secretaría de Educación
Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa

Diseño y diagramación:
Área de Comunicación Institucional y Prensa



Esta publicación está disponible en acceso abierto bajo la <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/Internacional>.

Al utilizar el contenido de la presente publicación, los usuarios podrán reproducir total o parcialmente lo aquí publicado, siempre y cuando no sea alterado, se asignen los créditos correspondientes y no sea utilizado con fines comerciales.

Publicado el día 23 de agosto de 2019

Las publicaciones de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (Secretaría de Educación, Ministerio de Educación, Gobierno de la Provincia de Córdoba) se encuentran disponibles en <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar>

AUTORIDADES

Gobernador de la Provincia de Córdoba

Cr. Juan Schiaretti

Presidente Provisorio Poder Legislativo Córdoba

Dr. Oscar Félix González

Ministro de Educación de la Provincia de Córdoba

Prof. Walter Mario Grahovac

Secretaria de Educación

Prof. Delia María Provinciali

Subsecretario de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa

Dr. Horacio Ademar Ferreyra

Directora General de Educación Inicial

Lic. Edith Teresa Flores

Directora General de Educación Primaria

Lic. Stella Maris Adrover

Director General de Educación Secundaria

Prof. Víctor Gómez

**Director General de Educación Técnica y Formación
Profesional**

Ing. Domingo Horacio Aringoli

Director General de Educación Superior

Mgter. Santiago Amadeo Lucero

Director General de Institutos Privados de Enseñanza

Mgter. Hugo Ramón Zanet

Director General de Educación de Jóvenes y Adultos

Prof. Carlos Omar Brene

Directora General de Educación Especial y Hospitalaria

Lic. Alicia Beatriz Bonetto

**Director General de Planeamiento, Información y Evaluación
Educativa**

Lic. Nicolás De Mori