



Día de la Educación Técnica

15 de Noviembre

El 15 de noviembre se conmemora el Día de la Educación Técnica, por la creación, en 1959, del Consejo Nacional de Educación Técnica (CONET). Este organismo, que rige la enseñanza de distintas especialidades tecnológicas y científicas en numerosas escuelas de nuestro país, actualmente es llamado Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET)

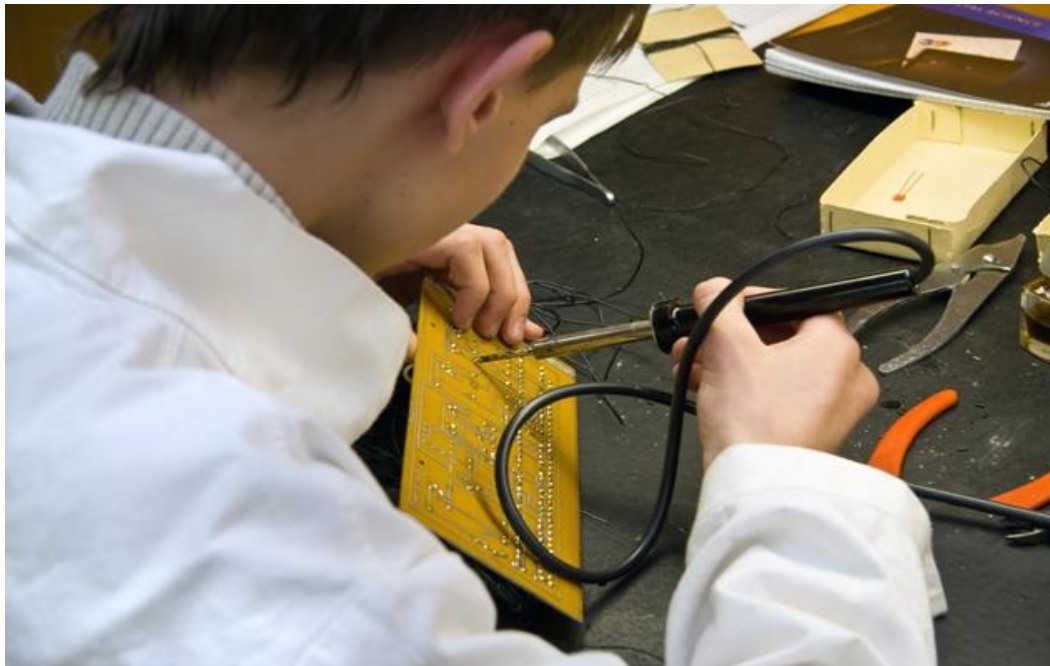
En el siglo pasado, ante el inminente desarrollo de la industria nacional, de la dignificación del trabajador y la elevación de su consideración, comienzan a surgir demandas de enseñanza práctica de distintos sectores que exigen al entonces Ministerio de Educación y Justicia de la Nación, crear escuelas técnicas y de formación en oficios, paralelamente a la creación de organismos especializados de conducción y supervisión de todas las escuelas. Así, por Decreto N° 14.538/44, se crea la Comisión Nacional de Aprendizaje y Orientación Profesional (CNAOP) que, posteriormente, ante la necesidad de uniformar y agilizar lo relacionado con la enseñanza técnica y profesional determinó que ésta se fusionara con la Dirección Nacional de Enseñanza Técnica, dando origen al Consejo Nacional de Educación Técnica (CONET), creado como organismo autárquico mediante la Ley N° 15.240 sancionada en el año 1959.

En las últimas décadas, hemos asistido a un proceso de modernización del país, caracterizado por la globalización como consecuencia directa de la acelerada revolución tecnológica que tuvo lugar a partir de la aplicación masiva de la informática y de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, la incorporación de las tecnologías dominantes y los desafíos de



la sociedad del conocimiento. En este contexto, en 1995 fue creado el Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET), con el objeto de dotar al Ministerio de Educación, de un instrumento ágil para el desarrollo de las políticas relacionadas con la educación técnico profesional, frente al nuevo escenario planteado en el Sistema Educativo a partir de la sanción de la Ley Federal de Educación y por la consecuente transferencia de las Escuelas Nacionales a las Jurisdicciones Provinciales dependientes de los Ministerios de Educación Provincial y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, como continuador del Consejo Nacional de Educación Técnica (CONET).

Actualmente, y a partir de su sanción en el año 2005, rige la **Ley de Educación Técnico Profesional Nº 26.058** por la cual se inició un **proceso de actualización tecnológico** y se crearon instrumentos que permitieron la mejora continua de la **calidad institucional del sistema de educación técnico profesional**. También permitió **capacitar masivamente a los docentes**, generó políticas de igualdad de oportunidades, procesos de equipamiento, bibliotecas técnicas y conectividad a internet, promovió mayor vinculación entre el sistema productivo y el educativo, adecuó la oferta formativa a la crecientemente compleja y exigente realidad del siglo XXI y posibilitó así la inserción profesional de sus egresados.



Sobre la Educación Técnico Profesional (ETP) en la Argentina y Latinoamérica

http://www.etpcba.com.ar/Documentos/Planes%20de%20Mejoras/INET%202013%20Entornos%20Formativos/Material%20para%20planificaci%C3%B3n%20Institucional/educacion_tecnico_profesional.pdf

<http://fondosdigitales.us.es/tesis/tesis/1574/la-educacion-tecnica-en-la-argentina-moderna-1875-1930-incidencia-del-movimiento-arts-and-crafts-y-el-protagonismo-salesiano/>

http://www.fisicanet.com.ar/carreras_cursos/articulos_educativos/20_04_2.php



historia de la ed en arg.pdf



HISTOTECNICA (1).pdf

Sugerencias de actividades:

Escuelas Técnicas Secundarias de todas las Especialidades:



Realizar muestras de trabajos (abierta a la comunidad) que den cuenta de la integración de todos los campos formativos.

Convocar a Industriales, empleados, mandos medios, ex alumnos, para que relaten sus vivencias desde las empresas y la importancia de la escuela técnica en su formación ocupacional y para la vida.

Escuelas de todas las Orientaciones de Educación Secundaria:

Recordar y conocer la historia de la educación técnica y la necesidad de la misma en función de las demandas regionales (geográficas, demográficas, alimenticias, químicas, mineras, aeronáuticas, es decir, todas aquellas de producción industrial y agropecuaria)

Organizar actividades para favorecer la interacción de la Educación Técnica con la comunidad (barrio, ONGs, instituciones, empresas públicas/privadas, entre otros) para potenciar el desarrollo y trabajo cooperativo y solidario.

Intervenir diferentes espacios desde la plástica y el arte (ejemplo: la presentación de la muestra en todos sus detalles).