

2018 - 2028

Decenio Internacional para la Acción:
"AGUA para el Desarrollo
Sostenible"

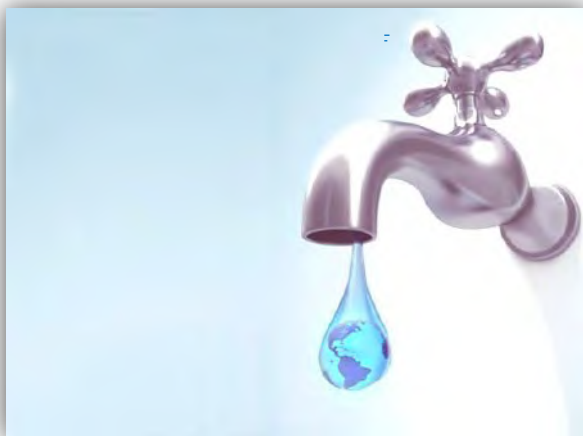


DECENIO DE
ACCIÓN PARA EL
AGUA
— 2018-2028 —



22 de marzo - Día Mundial del Agua
31 de marzo - Día Nacional del Agua

Decenio Internacional para la Acción: "Agua para el Desarrollo Sostenible"



22 de marzo
Día Mundial del Agua

31 de marzo
Día Nacional del Agua

El agua es un recurso vital y un bien ecosistémico, por ende, todo lo que a ella concierne es importante no solo para la subsistencia de las personas sino para el ambiente del cual también formamos parte. Esto trae aparejado que su obtención y conservación sea de interés común en todas las sociedades del planeta. Todo habitante del mundo tiene derecho a acceder a ella.

Por esta inquietud en 1992 surge el deseo de promover un día internacional dedicado al agua. Es entonces que durante la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (CNUMAD) realizada en 1993 se establece el **22 de marzo** como “**Día Mundial del Agua**” lo que implica centrar la atención en la importancia de esta y en la defensa de la gestión sostenible de los recursos de agua dulce.

Asimismo, el **31 de marzo** se celebra el “**Día Nacional del Agua**” establecido por la *Resolución Ministerial N° 1630* del año 1970, con el objetivo de estimular en todos/as los/as argentino/as la responsabilidad en relación con la utilización y conservación de los recursos hídricos de nuestro país.

En 2018, con el fin de acelerar las iniciativas encaminadas a hacer frente a los desafíos relativos a los recursos hídricos, la Asamblea General de la ONU proclamó el período **2018-2028 Decenio Internacional para la Acción «Agua para el Desarrollo Sostenible»**. Este ciclo, el segundo de este tipo, comenzó el 22 de marzo de 2018.

También, cada año se busca un lema para afianzar el compromiso de la **Agenda 2030** para el Desarrollo Sostenible, transmitiendo el mensaje que toda persona tiene que contribuir desde su lugar a los Objetivos de Desarrollo Sostenible para así poder aportar al progreso.

Para continuar avanzando en una educación ambiental que desarrolle en lo/as niño/as y jóvenes el compromiso con el ambiente del cual son parte, ofrecemos algunas sugerencias de materiales para trabajar en las instituciones educativas.

Para iniciar el trabajo:

1. Links oficiales:



Naciones Unidas, Decenio Internacional de Acción del Agua 2018 -2028:
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/water-action-decade/>



Ministerio de
SERVICIOS PÚBLICOS



Ministerio de
EDUCACIÓN

Escuela del Agua

<https://ministeriodeserviciospublicos.cba.gov.ar/aprhi/planes-y-programas/escuela-del-agua/>



Ministerio de
SERVICIOS PÚBLICOS

Gobierno de la Provincia de Córdoba. Ministerio de Servicios Públicos: Secretaría de Recursos Hídricos.

<http://www.cba.gov.ar/reparticion/ministerio-de-servicios-publicos/secretaria-de-recursos-hidricos-y-coordinacion/>





Centro de Estudios y Tecnología del Agua
http://www.inv.lab_hidraulica.efn.uncor.edu/



ONU – Agua. Cooperación en materia de agua
<https://www.un.org/spanish/waterforlifedecade/index.shtml>
<http://www.un.org/es/events/waterday/>



Campaña 2013:
<http://www.unwater.org/water-cooperation-2013/home/en/>



e-Boletín del Agua de la UNESCO: El e-Boletín del Agua de la UNESCO informa sobre las últimas noticias, eventos, hechos y cifras, publicaciones y enlaces sobre distintos temas relacionados con el agua:

<https://es.unesco.org/themes/garantizar-suministro-agua/hidrologia>



Universidad Nacional del Centro de la Provincial de Bs As: Presenta artículos sobre la importancia del manejo sustentable del agua:

<https://www.unicen.edu.ar/content/la-importancia-del-manejo-sustentable-del-agua>



Fototecas y galerías de fotos de Naciones Unidas relacionadas con el agua:
http://www.un.org/spanish/waterforlifedecade/un_photo_library.shtml



El derecho al agua – Naciones Unidas Derechos Humanos. ONU Hábitat. Organización Mundial de la Salud. Folleto informativo N°35:

<http://www.ohchr.org/Documents/Publications/FactSheet35sp.pdf>





INA (Instituto Nacional del Agua): <http://www.ina.gov.ar/>



Organización Mundial de la Salud (OMS)

<https://www.who.int/topics/water/es/>



2. Otros links de interés:



“Los Ministerios de Desarrollo Social y de Educación de la Nación presentan, como resultado de una iniciativa conjunta, el libro *Agua, agua, agua hasta en la sopa. Un diccionario acuático, húmedo y mojado*, elaborado en el marco del “Primer Concurso Nacional de Cuento Ilustrado *El agua que nos da la vida*”.

Este trabajo, resultado del encuentro entre los textos de Diego Golombek y las ilustraciones de Miguel Rep, propone un itinerario exhaustivo y a la vez fascinante en torno al mundo del agua, sus usos, su relación con nuestra vida cotidiana y, sobre todo, nos invita a reflexionar acerca de la necesidad de cuidar este precioso recurso natural”.

Disponible en : <https://issuu.com/planlectura/docs/agua>



VII Congreso Internacional sobre Gestión y Tratamiento Integral del Agua (Córdoba, Noviembre 2018): en este Congreso se presentaron diferentes temas relativos al agua, tratando de encontrar soluciones a una problemática tan relevante como es la gestión de este recurso. Disponible en:

<http://www.congreso-agua.com.ar/>



II Congreso y Exposición Internacional: AGUA PARA EL FUTURO (7-8 de marzo 2019 - Mendoza, Argentina)

<https://aguaparaelfuturo.com/inicio/>



XXVI Congreso Nacional del Agua –CONAGUA- 2017 “La gestión del agua ante los desafíos climáticos y ambientales”, Córdoba 2017.

<http://conagua2017.congresos.unc.edu.ar/>



A continuación, se proponen algunas actividades que con la guía del docente podrán ser adaptadas a los diferentes niveles educativos.

Con este trabajo se promueve **la revalorización del patrimonio natural y cultural** de las RESERVAS HÍDRICAS PROVINCIALES, en especial de la RESERVA HÍDRICA PAMPA DE ACHALA, ya que alrededor del 75% de las cuencas de la provincia de Córdoba tienen origen en esta región y aportan agua para el consumo de más de dos millones y medio de personas. Asimismo, las cuencas que se originan en Achala hacen su aporte a la mayoría de los embalses artificiales que proveen de agua y/o energía al 60% de la población de la provincia de Córdoba.

Se sugiere la lectura del apartado 1.1.2.3. *“Las altas cumbres de la provincia de Córdoba constituyen un reservorio de agua para toda la región”*. El mismo se encuentra dentro del eje temático 1 *“Conociendo nuestro ambiente”*, del Manual para docentes *“Mi casa es Achala”*, disponible en:



<http://www.cba.gov.ar/publicaciones-2/>



A partir de la lectura, se invita a **realizar algunas actividades** que se puedan sumar al trabajo institucional. De esta manera se pretende dar continuidad a la propuesta educativa que estuviesen llevando a cabo, con el fin de generar un compromiso de cambio de actitud hacia el cuidado del agua.

• Diferentes opciones:

- ✓ Realizar una **búsqueda de artículos periodísticos** (mínimo tres) que reflejen diferentes modos y/o visiones del abordaje de la temática, ya sea en la provincia o en otras regiones (Acuífero Guaraní, Cuenca del Plata, etc.). Identificar aspectos comunes y contrapuestos. Elaborar una conclusión que refleje su opinión.
- ✓ **Producir** -en no más de una carilla- **un artículo de opinión** en el cual se revalorice la cuenca como patrimonio natural y cultural de la provincia de Córdoba.
- ✓ Si su Institución posee **página web**, abrir un link donde se visualice un breve documento escrito colectivamente que destaque la cuenca como patrimonio natural y cultural de la provincia de Córdoba.
- ✓ En caso de que su Institución disponga de **blog**, subir el texto vinculado a la temática de manera que él se transforme en un disparador de opiniones, consejos, reclamos, etc.
- ✓ Reflexionar con los estudiantes sobre la importancia de tener cerca un acuífero proveedor de agua para toda la región y las consecuencias que se podrían derivar de un uso no adecuado del mismo. Luego, **elaborar un texto compartido** para subirlo a la página web de su Institución, enviarlo al periódico local, leerlo en la radio de su localidad, entre otras posibilidades.

- Otras sugerencias:

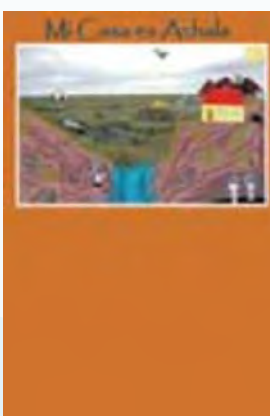
- ✓ Para Educación Inicial y Primaria - Primer Ciclo, se sugiere promover lecturas como **“Pita y su amiga la gotita”**, disponible en:



[http:// www.cba.gov.ar/publicaciones-2/](http://www.cba.gov.ar/publicaciones-2/)

Se puede acompañar la exploración de estos textos con el aporte de imágenes o la utilización de estrategias válidas para ayudar a asumir una postura determinada ante los significados construidos durante la lectura.

- ✓ Para Educación Primaria, se propone a los estudiantes la lectura del Texto **“El problema del agua”** de la **Cartilla para alumnos del Manual “Mi casa es Achala”**. Luego de esto se pueden realizar las actividades propuestas en dicho apartado, disponible en:



[http:// www.cba.gov.ar/publicaciones-2/](http://www.cba.gov.ar/publicaciones-2/)



- ✓ Educación Secundaria - Ciclo Orientado: la lectura del texto “*La naturaleza no es muda*” de Eduardo Galeano - Documento “El agua: un recurso vital”, disponible en:



http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/documentos/El_agua_recurso_vital.pdf



Y luego:

- **Leer y analizar** dicho texto con el objetivo de **identificar algunas conceptualizaciones presentes** en el mismo (por ejemplo: concepto de naturaleza como bien, como recurso, como patrimonio, como derecho..., vínculo entre naturaleza y agua, otros....). **Elaborar una conclusión colectiva para difundirla** a través de los medios de comunicación institucional o local.
- A partir de la lectura y análisis de dicho texto, **elegir y resolver** algunas de las **actividades presentes en el documento**.
- **Seleccionar**, además del citado, **otro texto que aborde la temática y trabajar ambos de manera comparativa los conceptos significativos**. **Elaborar conclusiones personales y compartirlas con el grupo para luego realizar un escrito colaborativo y publicarlo** en los portadores tecnológicos de la Institución.

Gobierno de la Provincia de Córdoba
Ministerio de Educación
Secretaría de Educación
Subsecretaría de Promoción de Igualdad de Calidad Educativa

Elaboración:

Cecilia Barcelona

Diseño gráfico:

Equipo de Comunicación y Prensa



Esta publicación está disponible en acceso abierto bajo la Licencia Creative Commons Atribución-
NoComercial 4.0 Internacional

Al utilizar el contenido de la presente publicación, los usuarios podrán reproducir total o parcialmente lo aquí publicado, siempre y cuando no sea alterado, se asignen los créditos correspondientes y no sea utilizado con fines comerciales.

Las publicaciones de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (Secretaría de Educación, Ministerio de Educación, Gobierno de la Provincia de Córdoba) se encuentran disponibles en <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar>



AUTORIDADES

Gobernador de la Provincia de Córdoba

Cr. Juan Schiaretti

Presidente Provisorio Cámara Legislativa

Dr. Oscar Félix González

Ministro de Educación de la Provincia de Córdoba

Prof. Walter Mario Grahovac

Secretaria de Educación

Prof. Delia María Provinciali

Subsecretario de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa

Dr. Horacio Ademar Ferreyra

Directora General de Educación Inicial

Lic. Edith Teresa Flores

Directora General de Educación Primaria

Lic. Stella Maris Adrover

Director General de Educación Secundaria

Prof. Víctor Gómez

Director General de Educación Técnica y Formación Profesional

Ing. Domingo Horacio Aringoli

Director General de Educación Superior

Mgter. Santiago Amadeo Lucero

Director General de Institutos Privados de Enseñanza

Prof. Hugo Ramón Zanet

Director General de Educación de Jóvenes y Adultos

Prof. Carlos Omar Brene

Directora General de Educación Especial y Hospitalaria

Lic. Alicia Beatriz Bonetto

Director General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa

Lic. Nicolás De Mori