



El **Día Internacional de la Acción contra el SIDA** es el **1 de diciembre** de cada año, y su conmemoración tiene como propósito dar a conocer los avances científicos asociados a este síndrome causado por la extensión de la infección del VIH.

Este día, es recordado en algunos lugares del mundo, donde se realizan actos de conmemoración y charlas de prevención.



La **cinta roja doblada**, es un símbolo visual internacional que se utiliza principalmente para aumentar la conciencia pública en la prevención y tratamiento del SIDA. Es roja por su clara alusión al color de la sangre.

También, es muestra de solidaridad, apoyo y aceptación hacia las personas que tienen ésta enfermedad.

Un poco de historia...

En la Cumbre Mundial de Ministros de Salud de 1988, se declaró ese año como el “Año de la Comunicación y la Cooperación sobre el SIDA” y la Organización Mundial de la Salud (OMS) propuso que el 1 de diciembre se declarase Día Mundial del SIDA.

La propuesta tuvo el apoyo de la Asamblea Mundial de la Salud y de la Asamblea General de las Naciones Unidas. Desde entonces, gobiernos, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales de todo el planeta lo conmemoran.

La ONUSIDA hasta el año 2004, organizaba el Día Internacional de la Lucha contra el SIDA, eligiendo un tema para cada año en consenso con otras organizaciones. Al año siguiente, dicha institución le entrega la responsabilidad de la conmemoración a la organización independiente WAC (World Aids Campaign = Campaña Mundial contra el SIDA) y se designa como tema de campaña “Paren al SIDA: cumplan la promesa”, lema que estuvo vigente hasta el 2010.

En 2011 ONUSIDA decidió cambiar el nombre de Día Internacional de la Lucha contra el Sida por el del **Día Internacional de la Acción contra el Sida**, por considerar que la palabra “lucha” tiene un vínculo directo con la violencia. Ese año y hasta el 2015 el lema fue: “Llegar a cero” centrándose según palabras del director de Alcance Global de ONUSIDA, Djibril Diallo, en *“Cero nuevas infecciones por el VIH. Cero discriminaciones. Cero muertes relacionadas con el Sida”*.

En 2016 la estrategia de ONUSIDA es una de las primeras del sistema de las Naciones Unidas que se alinea con los objetivos de Desarrollo Sostenible, que establecen el marco de la política de desarrollo mundial para los próximos quince años, y entre los que se incluye poner fin a la epidemia de Sida para el 2030. Muchas regiones consideraron la estrategia como ambiciosa, pero alcanzable, ya que se pretende seguir progresando a nivel mundial en el camino hacia mejores acciones de prevención, de servicios, de tratamiento, atención y apoyo relacionados con el VIH, así como para detener y reducir la propagación del virus y continuar con la importancia de fomentar el autocuidado.

¿Cómo podemos, desde la escuela, desarrollar capacidades para la toma de decisiones y el pensamiento crítico? ¿Cómo se pueden adquirir habilidades para la prevención de conductas de riesgo?

Sería importante ante todo aclarar términos, y entonces trabajar con los estudiantes ¿qué significa SIDA?, ¿qué representa cada una de las letras?, ¿qué significa la sigla VIH?, ¿toda persona con VIH tiene Sida?, ¿por qué la Organización Panamericana de la Salud (OPS) recomienda que se debiera referir al VIH y no VIH/Sida o Sida?

Habiendo aclarado los términos, se recomienda trabajar desde diferentes situaciones o preguntas motivadoras, tales como:

- ¿Cómo se puede o no transmitir el VIH?
- ¿Cuáles son las principales vías de infección?
- ¿Cuáles son las conductas de prevención más seguras para no infectarse con el virus?
- ¿Por qué se habla de que existen situaciones o conductas de riesgo y no grupos de riesgo?
- ¿Cómo fomentar en los estudiantes el autocuidado?
- ¿Qué ocurre en el organismo cuando el virus ingresa? ¿Cuáles son las diferentes etapas de esta infección?
- ¿Qué debe hacer una persona infectada con el VIH?
- ¿Cómo pueden las mujeres embarazadas que tienen VIH, evitar la transmisión del virus a sus hijos?
- ¿Cuáles precauciones específicas se tienen que tener con los bebés nacidos de madres con VIH?
- ¿Existen vacunas para prevenir el VIH? ¿Por qué?

Algunas sugerencias para trabajar desde diferentes espacios curriculares son:

- Análisis e interpretación estadística de la situación actual en Argentina y específicamente en Córdoba.
- Debate y argumentación de diferentes opiniones en relación con situaciones contextualizadas.
- Identificación de mitos, tabúes y prejuicios relacionados con el preservativo.
- Utilización correcta del preservativo.

- Análisis e interpretación de publicidades, cortometrajes y/o artículos periodísticos.
- Comprensión de la estructura y función de los virus, viroides, priones, células procariotas y eucariotas.
- Descripción, comparación y registro entre el virus del VIH y otro más común teniendo en cuenta diferentes patrones.
- Trabajo con casos.
- Realización de modelos representativos que impliquen las diferentes etapas de VIH cuando entra al organismo.
- Proyección, análisis y debate de películas, tales como: Spottiswoode, R. (Director) y Pillsbury, S. y Sanford, M. (Productores). (1993). *Y la banda siguió tocando* [película documental dramática]. (141min). Estados Unidos: HBO. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=D6wZrP0Sops> (recuperado en octubre 2016).

Algunas fuentes de información que se recomiendan son:

(sitios web recuperados en octubre 2016)

Crocco, L y De Longhi, A. (Coord.). (2008). *Cuaderno de Trabajo. Docentes aprendiendo en Red: construyendo una mirada de prevención del VIH - SIDA*. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina: Educación para todos. Mercosur - UNESCO.

Curtis, H. y otros. (2008). *Biología*. Colombia: Editorial Médica Panamericana.

Hospital Rawson. *Manual de Bioseguridad*. Córdoba, Argentina.

INFOSIDA, Noticias. Disponible en: <http://www.infosida.es/noticias>

OIT, Recomendaciones. Disponible en: <http://www.ilo.org/aids/lang--es/index.htm>

OMS, temas de Salud: VIH. Disponible en: http://www.who.int/topics/hiv_aids/es/

ONUSIDA, Argentina. Disponible en: <http://www.unaids.org/es/regionscountries/countries/argentina>

Pereda, M., Reyes Gutierrez, J. y Walter, D: (2006) *Prevención del VIH/SIDA en escuelas: el reto de modificar comportamientos*. SIDA: aspectos de salud pública – Manual. Méjico: Instituto de Salud Pública.

Purves, S. y otros. (2003). *Vida –La Ciencia de la Biología-*. Argentina: Editorial Médica Panamericana.

Revista Panamericana de Salud Pública. Disponible en:
http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci_serial&pid=1020-4989&lng=es&nrm=iso

Solís, M. y Vaudagna, E. (2006). Educación entre pares: Prevención del VIH/SIDA. Montevideo: Educación – UNESCO.

UNICEF, Argentina. Disponible en:
http://www.unicef.org/argentina/spanish/media_33709.htm