



GOBIERNO DE
CÓRDOBA
ENTRE TODOS

18 DE AGOSTO DÍA DE LA PREVENCIÓN DE INCENDIOS FORESTALES

Subsecretaría de
**PROMOCIÓN DE IGUALDAD
Y CALIDAD EDUCATIVA**

Ministerio de
EDUCACIÓN

18 DE AGOSTO DÍA DE LA PREVENCIÓN DE INCENDIOS FORESTALES

El 18 de agosto, en la Provincia de Córdoba se conmemora el Día de la Prevención de Incendios Forestales. Es una jornada de concientización y cooperación para la prevención de incendios y, por ende, para la conservación de la biodiversidad. Actualmente, la provincia de Córdoba posee ambientes sumamente modificados por la recurrencia de los incendios, con consecuencias severas en flora, fauna, suelo y regulación del agua.



Los incendios forestales son originados, en general, por causas antrópicas –es decir, provocados por las personas– y en un bajo porcentaje por la propia naturaleza. Por lo tanto, es muy importante dar a conocer las consecuencias devastadoras que producen los incendios forestales, concientizar a la población y

en especial comenzar por la escuela, bajo la premisa y convicción de que **la mejor manera de combatir los incendios es evitarlos.**

De este modo, **se invita a las escuelas a sumarse a diferentes proyectos o programas que estén en marcha** o a considerar como una opción valiosa la realización de una **campaña de lucha contra el fuego.** Así, mediante distintas actividades se pueden cambiar pautas culturales y hábitos incorrectos en cuanto al manejo del fuego y promover medidas de precaución. Esto requiere de continuidad, insistencia y compromiso, fundamentalmente para crear conciencia de prevención a través de valores de conservación de nuestro ambiente, entendido éste de manera integral y holística.



Algunas posibilidades para trabajar desde los distintos espacios curriculares

Nivel Educativo	Campo de conocimiento/ formación o espacio curricular	Posibles Aprendizajes y Contenidos	Algunas maneras de abordaje.
Educación Inicial	Ciencias Sociales, Ciencias	Identificación y apropiación de problemas	A través de actividades significativas y problematizadoras en el marco de

	Naturales y Tecnología	ambientales que afectan la vida de la comunidad local.	las finalidades formativas y objetivos de aprendizaje específicos.
	Educación Artística	Búsqueda de similitudes y diferencias -en la imagen y comparativamente entre distintas imágenes- de diferentes ambientes.	Articulando aportes de más de un campo de conocimiento.
	Lenguaje y Literatura	Invención y relato de escenas y situaciones a partir de imágenes. Explicación de hechos y fenómenos vinculados con ambientes de su entorno.	
Educación Primaria	Educación Tecnológica	Reconocimiento, valoración y debate acerca del efecto ambiental de algunas intervenciones tecnológicas analizando posibles daños en la naturaleza.	En propuestas desarrolladas a partir de las potencialidades que ofrecen las distintas estructuras didácticas; por ejemplo, secuencia didáctica.
	Ciencias Naturales	Concientización de la acción del ser humano como factor que modifica el ambiente.	
	Educación Artística	Utilización del lenguaje de las artes visuales para advertir sobre la degradación ambiental.	A través de actividades significativas y problematizadoras en el marco de las finalidades formativas y objetivos de aprendizaje específicos.
Educación Secundaria	Ciudadanía y Participación	Conocimiento de derechos, deberes y garantías constitucionales, en relación con la responsabilidad ciudadana hacia el ambiente.	Como tema estructurante o tema/ tópico generativo.
	Matemática	Construcción de gráficos estadísticos que involucren variables cuantitativas y cualitativas de acuerdo con la	En propuestas desarrolladas a partir de las potencialidades que ofrecen los formatos curriculares y pedagógicos, por ejemplo: Talleres de análisis e interpretación de

	información a describir.	problemáticas sociales relevantes.
Formación para la Vida y el Trabajo	Identificación de situaciones problemáticas vinculadas a la propia realidad socioambiental.	En el marco de proyectos sociocomunitarios.
Lengua Extranjera: Inglés	Participación en situaciones comunicativas formales e informales relacionadas con la vida personal, social y el entorno y su cuidado.	En actividades en las que uno o más espacios curriculares aborden temáticas que permitan vincular dos o más temas transversales. Por ejemplo: articulando los Transversales <i>Patrimonio Cultural y Ambiente</i> , abordando el tema <i>Incendios Forestales</i> .
Biología	Valoración del cuidado del ambiente desarrollando una actitud crítica frente a la utilización de los recursos naturales y el deterioro del medio.	En propuestas desarrolladas a partir de las potencialidades que ofrecen los formatos curriculares y pedagógicos, por ejemplo: Ateneo, a partir de un estudio de caso.

Se sugieren algunas de las siguientes actividades para su desarrollo:

- Jornadas informativas.
- Exposición sobre diferentes temáticas como el concepto de incendio, tipos, formas de prevención, riesgos de incendios, aspectos legales, etc.
- Observación y análisis de documentales, videos, publicidades.
- Muestra fotográfica, de imágenes satelitales (antes y después de incendios).
- Análisis y debate de las causas y consecuencias de los incendios forestales a partir de la lectura de diferentes géneros periodísticos.
- Campaña de reforestación.
- Representaciones teatrales.
- Caravanas, murgas sobre prevención.
- Talleres de lectura, reflexión y/o producción acerca de:

- ✓ ¿Cuáles son las consecuencias de los incendios forestales? Sería importante destacar que, además de afectar a la biodiversidad, perjudica a una gran cantidad de personas que se ven afectadas por la proximidad al fuego ya sea porque han tenido que abandonar sus hogares o porque han tenido que ser evacuados a otras zonas y que en muchos casos han quedado sin sus pertenencias.
 - ✓ Existen barreras para evitar la propagación del fuego llamadas cortafuegos. ¿Cuáles son? ¿Qué factores se tienen que tener en cuenta para su construcción?
- Invitar a personas para que den charlas: Bomberos Voluntarios, agentes de la **Dirección del Plan Provincial del Fuego** perteneciente a la Secretaría de Emergencia Provincial-Ministerio de Seguridad, entre otros.
 - Navegar por la siguiente página <http://www.cba.gov.ar/plan-provincial-de-manejo-del-fuego/publicaciones/>, para conocer las diferentes publicaciones y poder utilizarlas según se crea conveniente, o descargando la siguiente: <http://www.scribd.com/doc/17345198/PPMF2007>, donde se podrán encontrar diferentes materiales para trabajar con los estudiantes.
 - Entrar al sitio web de “Bombi y sus amigos”: www.bombibombero.com.ar, herramienta educativa que invita a aprender a través de juegos, materiales como fuente de consulta, información, campañas de prevención, videos en formato animado y accesos a espacios didácticos para niños de diferentes edades. Este sitio también muestra efectos y peligros de los incendios, al igual que las ventajas de conservar y resguardar los bosques y la vida natural en general.



Diseño y diagramación:

Área de Comunicación Institucional y Prensa.



Esta publicación está disponible en acceso abierto bajo la <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/Internacional>.

Al utilizar el contenido de la presente publicación, los usuarios podrán reproducir total o parcialmente lo aquí publicado, siempre y cuando no sea alterado, se asignen los créditos correspondientes y no sea utilizado con fines comerciales.

Publicado el día 15 de agosto de 2019.

Las publicaciones de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (Secretaría de Educación, Ministerio de Educación, Gobierno de la Provincia de Córdoba) se encuentran disponibles en www.igualdadycalidadcba.gov.ar



**GOBIERNO DE
CÓRDOBA
ENTRE TODOS**

AUTORIDADES

Gobernador de la Provincia de Córdoba
Cr. Juan Schiaretti

Presidente Provisorio Poder Legislativo Córdoba
Dr. Oscar Félix González

Ministro de Educación de la Provincia de Córdoba
Prof. Walter Mario Grahovac

Secretaría de Educación
Prof. Delia María Provinciali

Subsecretario de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa
Dr. Horacio Ademar Ferreyra

Directora General de Educación Inicial
Lic. Edith Teresa Flores

Directora General de Educación Primaria
Lic. Stella Maris Adrover

Director General de Educación Secundaria
Prof. Víctor Gómez

**Director General de Educación Técnica y Formación
Profesional**
Ing. Domingo Horacio Aringoli

Director General de Educación Superior
Mgter. Santiago Amadeo Lucero

Director General de Institutos Privados de Enseñanza
Mgter. Hugo Ramón Zanet

Director General de Educación de Jóvenes y Adultos
Prof. Carlos Omar Brene

Directora General de Educación Especial y Hospitalaria
Lic. Alicia Beatriz Bonetto

**Director General de Planeamiento, Información y Evaluación
Educativa**
Lic. Nicolás De Mori

Subsecretaría de
**PROMOCIÓN DE IGUALDAD
Y CALIDAD EDUCATIVA**

Ministerio de
EDUCACIÓN