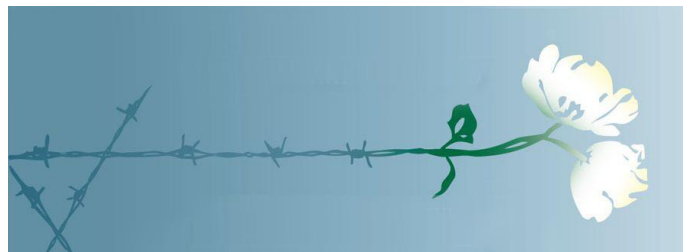




19 DE ABRIL DÍA DE LA CONVIVENCIA EN LA DIVERSIDAD



El dibujo fue elegido por la ONU en 2006 para representar el significado de la fecha y la tragedia de la Shoá.
Imagen realizada por el diseñador argentino Matías Delfino

Próximo al **19 de Abril** –designado como **“Día de la Convivencia en la Diversidad”** – evocamos al heroico *Levantamiento del Guetto Judío de Varsovia*, ocurrido en esa misma fecha del año 1943, que concluyó con la destrucción total del mismo, y homenajeamos a los 6.000.000 de judíos asesinados durante el Holocausto y a todas las víctimas caídas durante la Segunda Guerra Mundial.

Siendo la institución escolar el marco formador por excelencia de identidad, de subjetividad, de lazos y vínculos generadores de integración y fortalecimiento del tejido social, convocamos a los docentes a focalizar la atención en el mensaje de la fecha.

La Nación Argentina se nutre de grupos sociales distintos y construye su identidad y su proyecto de futuro, justamente a partir de la diversidad que generó la inmigración multitudinaria que, integrándose a la población local, construyeron conjuntamente una sociedad fundada en valores, tales como el respeto. La posibilidad de convivir en la diversidad atiende a esta realidad y a una ética del respeto por las diferencias, de atención al otro, de empatía por el dolor y el sufrimiento del otro, que no es tal, sino un semejante, un igual.

En este sentido, el abordaje del Holocausto en tanto “el más grave de los males del siglo XX”, brinda la opción de reflexionar en torno a los totalitarismos del siglo pasado, al liderazgo de quienes pueden construir un mundo democrático y equitativo o, por el contrario, fundado en la violencia, el racismo y la exclusión.



Enseñar acerca del Holocausto ayuda a combatir los mecanismos clasificatorios que dan lugar a la exclusión, a la discriminación y a la xenofobia y permite construir una ciudadanía reflexiva, responsable, sensible, solidaria y esencialmente democrática.

Enseñar acerca del Holocausto es comprender cómo una sociedad civilizada puede caer en el delirio y destruir a una parte de sí misma por odio, prejuicio y falacias; es trascender los procesos y los límites de la historia acumulada en aras de la construcción de una sociedad y de un futuro mejor.

En este sentido, el 19 de abril es un día de recordación, de ejercicio de la memoria, de crítica social profunda, de cuestionamiento a la indiferencia pero también de respeto y reverencia por las víctimas y de “santificación y honra por la vida”.

En esta fecha, se rinde homenaje a todos los que sobrevivieron al terror y al horror. A los “Justos de las Naciones”, ciudadanos simples y solidarios de los países ocupados por el Nazismo, que brindaron ayuda a judíos perseguidos poniendo en riesgo sus vidas y su posición social. A los gobernantes que se opusieron a colaborar con los Nazis en la búsqueda de judíos o en su envío al exterminio. A los demócratas que elevaron sus voces en contra de la creación de campos de concentración y exterminio y a todos los que pudieron salvar sus vidas y narran sus experiencias, a pesar del desgarramiento interno, superándolo y dando a conocer al mundo lo ocurrido.

En esta fecha, hacemos propia la expresión de Eduardo Galeano, quien dice “...la única manera de que la historia no se repita es manteniéndola viva...”

Por ello, cada aula, cada laboratorio, cada encuentro escolar, cada uno de los debates y reflexiones, conferencias y actividades, que abordan el tema del Holocausto son marcos propicios de ejercicio de la memoria, de reverencia, de construcción de vínculos solidarios y de proyección de un mundo mejor.

Sitios Web:

- ★ Museo del Holocausto en Buenos Aires: <http://www.museodelholocausto.org.ar/>
 - <http://www.museodelholocausto.org.ar/fundacion.asp>
- ★ Museo del Holocausto en Estados Unidos:
 - <http://www.ushmm.org/museum/exhibit/focus/spanish/>



★ Yad Vashem:

- <http://www1.yadvashem.org/yv/es/index.asp>
- <http://www1.yadvashem.org/yv/es/museum/index.asp>
- <http://www1.yadvashem.org/yv/es/holocaust/index.asp>
- <http://www1.yadvashem.org/yv/es/education/index.asp>
- <http://www1.yadvashem.org/yv/es/visiting/index.asp>
- <http://www1.yadvashem.org/yv/es/remembrance/index.asp>
- <http://www1.yadvashem.org/yv/es/exhibitions/index.asp>

★ UNESCO

- www.unesco.org/new/es/culture/themes/dialogue/

La riqueza cultural del mundo es su diversidad dialogante. Cada cultura se nutre de sus propias raíces, pero sólo se desarrolla en contacto con las demás culturas.

Una de las misiones principales de la UNESCO es garantizar el espacio y la libertad de expresión de todas las culturas del mundo. Así pues, no se trata de identificar y preservar todas las culturas consideradas separadamente, sino antes bien de revivificarlas, para evitar que queden reducidas a ghettos, contrarrestar extravíos derivados de la identidad y prevenir conflictos.

Este diálogo de las culturas adquiere un sentido nuevo en el marco de la mundialización y del contexto político internacional actual, convirtiéndose así en un instrumento indispensable para garantizar el mantenimiento de la paz y la cohesión del mundo.