



Educación Primaria
Escuela Maestro José María Salgueiro

Localidad: James Craik

Departamento: Tercero Arriba

Tutora: Musso, Angélica

"MÁS CONFIANZA EN LAS POSIBILIDADES DE TODOS: Docentes, estudiantes, familias"

El CL estuvo conformado por 10 (diez) docentes.

El crecimiento personal a partir del intercambio comunitario fue la temática del encuentro. La construcción de confianza generada permitió reflexionar, profundamente, sobre las prácticas y los aprendizajes.

La reflexión conjunta se inició en una serie de interrogantes, entre ellos: ¿cómo se construye la confianza entre pares, con nuestros estudiantes y en relación con sus capacidades?, ¿de qué modo los docentes pueden incentivar a los estudiantes para que integren a sus compañeros y los incluyan?, ¿cómo enfrentar –desde los conocimientos pedagógicos– los desafíos con más autocrítica, compartiendo, confiando, trabajando en torno a la construcción de una relación menos asimétrica con los estudiantes?; ¿de qué manera propiciamos el oficio de estudiante?, ¿cómo ayudar a reivindicar la escuela como una institución importante en la transmisión de conocimientos y cultura socialmente válidos?, ¿cuáles son los aspectos claves para el fortalecimiento y la mejora de la calidad de los aprendizajes?

Para abordar esta problemática se trabajó con la bibliografía que figura al pie de este informe.

Las líneas de acción surgidas del encuentro apuntan a:

- Diseñar propuestas, secuencias didácticas y formas de intervención.
- Trabajar la autonomía y la inclusión entre los estudiantes, ayudándolos a adquirir esa habilidad.
- Diseñar planificaciones más ambiciosas, en cuanto a las metas de aprendizaje, cuyo eje esté puesto en el esfuerzo, la dificultad, la equidad y la perseverancia.
- Intensificar la comunicación con las familias a través de la



PP-ADE
Programa Provincial
Aprendizajes entre
Docentes y Escuelas

Subsecretaría de
**PROMOCIÓN DE IGUALDAD
Y CALIDAD EDUCATIVA**

Ministerio de
EDUCACIÓN



organización de talleres o círculos de lectura, que apunten a fortalecer los vínculos.

- Problematizar la realidad, enseñando a pensar desde los afectos; que el pensamiento sea el eje de la clase.
 - Evaluar los aprendizajes visibilizando oportunidades.
 - Proporcionar estrategias para aprender y pensar.
-

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- **Gobierno de Córdoba.** Ministerio de Educación. Secretaría de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. Fascículo 1: *Más confianza en las posibilidades de aprendizaje de los estudiantes.* Córdoba. Año 2014. Recuperado de: http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPECCBA/Prioridades/Fas1_MasConfianza.pdf
- **Gobierno de Córdoba.** Ministerio de Educación. Secretaría de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. Fascículo 2: *Más confianza en las posibilidades de aprendizaje de los estudiantes.* Córdoba. Año 2014. Recuperado de: http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPECCBA/Prioridades/Fas2_MasConfianza.pdf



PP-ADE

Programa Provincial
Aprendizajes entre
Docentes y Escuelas

Subsecretaría de
**PROMOCIÓN DE IGUALDAD
Y CALIDAD EDUCATIVA**

Ministerio de
EDUCACIÓN



**ENTRE
TODOS**