



Nivel Inicial.
Jardín de Infantes 25 de mayo

Localidad: Despeñaderos

Departamento: Santa María

Tutora: Fossat, Florencia



"Tiempo de recordar para hacer"

El CL estuvo conformado por 8 (ocho) docentes, en la fase inicial, incorporándose 2 (dos) más en su fase final, constituido por un total de 10 (diez) docentes, incluida la directora. De este modo se contó con la participación de la totalidad de la institución.

En este caso, la temática se circunscribió al área de las Ciencias Sociales y se vinculó con el concepto de tiempo cronológico y tiempo histórico.

La problemática surgió durante la implementación de un Proyecto Institucional dentro del Jardín de infantes. En determinado momento apareció la necesidad de dotarla de un marco teórico desde el que pudieran posicionarse las prácticas pedagógicas de enseñanza.

Dicha problemática se vinculó con una serie de interrogantes, tales como: los niños del jardín de Infantes, ¿pueden aprender historia? ¿Cómo imaginamos, entonces, la enseñanza de la historia en el jardín? ¿Desde qué marco teórico? ¿Se enseña historia a través de las efemérides? ¿Cómo sustentamos el uso del calendario en las actividades diarias? ¿Cuál sería el instrumento que reúna y colabore con la enseñanza del "tiempo" y de la "historia"?

Para abordarla, se recurrió diferentes textos, tales como: *El tiempo y el espacio en la didáctica de las ciencias sociales*, de Trepát; *Recorridos didácticos*, de Ana Malajovich, y *La unidad pedagógica*, editado por la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa de la provincia de Córdoba.

Durante los encuentros del Círculo se realizaron prácticas de lectura compartidas y colaborativas entre las docentes. A partir de la lectura y los posteriores debates fueron surgiendo ideas que se registraron en un Diario de Lectura. En uno de estos encuentros se realizó un Power Point, que luego se usaría en el marco de la Jornada de Socialización. En él se consignaron los aportes de la bibliografía seleccionada que se relacionaban con la problemática institucional.



PP-ADE
Programa Provincial
Aprendizajes entre
Docentes y Escuelas

Subsecretaría de
**PROMOCIÓN DE IGUALDAD
Y CALIDAD EDUCATIVA**

Ministerio de
EDUCACIÓN



Algunos de los aspectos relevantes surgidos de los debates fueron los siguientes:

-
- La enseñanza de Ciencias Sociales en el Jardín de Infantes.
 - Diferencias entre tiempo cronológico y tiempo histórico.
 - Abordaje de dichos conceptos en la Sala de Jardín de Infantes.
 - La construcción de la noción de tiempo en los niños.
 - Didáctica de la enseñanza del tiempo.
 - Relación entre dicha noción y la estrategia de enseñanza.
 - Relación entre lo anterior con la expectativa docente.
-

A partir de esas ideas relevantes se señaló la necesidad de conseguir bibliografía específica y de disponer de un tiempo común, compartido, destinado a la lectura sistemática.

Este marco teórico permitió elaborar un proyecto institucional que contiene diversas dimensiones a abordar, estrategias docentes y una secuencia de actividades para la construcción de la noción temporal y tiempo histórico en los niños del jardín de infantes, en salas de 3, 4 y 5 años.

Por último, se desarrolló una jornada de socialización que se llevó a cabo con todo el equipo docente, donde primó una mirada metacognitiva respecto del trayecto de formación personal de cada docente y sus prácticas áulicas. Se pusieron en diálogo las ideas relevantes que se habían señalado, imbricadas con la problemática seleccionada, como camino de deconstrucción de las prácticas de enseñanza.

Por otra parte, en el marco de la misma jornada, se planteó un posible posicionamiento teórico en relación con las prácticas de enseñanza de las Ciencias Sociales en la Educación Inicial, a partir de las lecturas realizadas en este CL.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- **Gobierno de Córdoba.** Ministerio de Educación. Secretaría de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. *La unidad pedagógica. Cómo posibilitar las trayectorias escolares y los aprendizajes de los niños.* Año 2011. Recuperado de: <http://www.igualdadycalidadcoba.gov.ar/SIPECCBA/publicaciones/UnidadPedagogica/Unidad%20pedagogica%20Fasciculo%201.pdf>
- **Malajovich, A.** (compiladora) (2000). *Recorridos didácticos en la educación inicial.* Buenos Aires: Paidós.
- **Trepat, C.** (1998). *El tiempo y el espacio en la didáctica de las ciencias sociales.* Barcelona: Grao.



PP-ADE

Programa Provincial
Aprendizajes entre
Docentes y Escuelas

Subsecretaría de
**PROMOCIÓN DE IGUALDAD
Y CALIDAD EDUCATIVA**

Ministerio de
EDUCACIÓN

